

【鶴居村立鶴居中学校 学校だより】

ととしえ



令和元年10月4日(金)発行No. 07 発行責任者 岩崎 等

《 学校教育目標 》

- 1, 自主的で向上心に富む生徒に
- 2, 心身ともに健康でたくましい生徒に
- 3, 勤勉で責任を重んずる生徒に
- 4, 人間性豊かで互いに磨き合う生徒に

10月行事予定

日	曜	行事日程	スクールバス	
			下校	部活
1	火	片付け 部活休止 教育実習Ⅱ開始	16:05	×
2	水	昼清掃 放課後学習会 部活休止	16:05	×
3	木	中間テスト	16:05	18:00
4	金	英語検定	16:05	18:00
5	土	土曜授業(全校ソフトボール)	12:00	阿寒12:01
6	日	吹奏楽部定期演奏会 13:30~		
7	月	全校ソフトボール予備日	16:05	18:00
8	火	朝会 1年炊飯訓練 校内研修	14:45	18:00
9	水	職員会議 英検IBA(全学年) 情報モラル教室	14:45	18:00
10	木	3年総合Bテスト SC(13:30~16:30)	16:05	18:00
11	金	いじめ調査・Q-U検査	16:05	18:00
12	土	テニスインドア大会(団体) 鶴居小学芸会		
13	日			
14	月	体育の日		
15	火	職場体験①(2年生)	16:05	18:00
16	水	職場体験②(2年生)	16:05	18:00
17	木	防災宿泊訓練(1年生)	16:05	18:00
18	金	防災宿泊訓練(1年生)・1日防災学校(2年生)	14:45/16:05	18:00
19	土	テニスインドア大会(シングルス)		
20	日	下幌呂小学芸会		
21	月	教育実習Ⅱ終了 教育相談週間 (~28日) 教育相談①	14:45/16:05	18:00
22	火	即位礼正殿の儀		
23	水	教育相談②	14:45/16:05	18:00
24	木	教育相談③ 後期生徒会役員選挙	14:45/16:05	18:00
25	金	教育相談④ 秋季校外清掃	14:45/16:05	18:00
26	土			
27	日	タンチョウシンポジウム		
28	月	朝会(認証式)教育相談⑤秋季校外清掃	14:45/16:05	18:00
29	火	放課後学習会	16:05	18:00
30	水	安全教室 校内研修	14:45	18:00
31	木	生徒会活動日 SC(13:30~16:30)	16:05	18:00

自然災害に備えて ~防災意識を高めるために~

校長 岩崎 等

9月28日に行われた鶴中祭には、お忙しい中、多くの保護者の皆様、地域の皆様にご来校いただき誠にありがとうございました。生徒たちは約1ヶ月間、当日に向けて準備を進めてきましたが、しっかりとその成果を出すことができたのではないかと思います。参観された皆様にも感じ取っていただけたと思います。

早いもので、あの北海道胆振東部地震発生から1年が過ぎました。この地震により土砂災害などによって40数名の尊い命が失われました。そして北海道全域での「ブラックアウト」。未だに当時のことを思い出します。大きな被害を受けた胆振管内では、現在、日常生活を取り戻したものの、道路などの復旧工事が未だに終わらず復興には至っていません。その後も全国各地で自然災害による被害が発生しており、多くの方々が犠牲になったり、避難所生活を余儀なくされたりする状況となっています。先月の台風による千葉県での長期にわたる停電は記憶に新しいところです。

本校では、防災教育の一環として、生徒の防災意識を高める取組を行っています。今年度も予定していますが、毎年10月に1年生を対象とした「防災宿泊訓練」を実施しています。また、2年生では、昨年度より1日防災学校として「避難所運営ゲーム(HUG)」を行っています。この避難所運営ゲームは「避難所運営を模擬体験することで、避難した人たちが助け合い、力を合わせて運営することの大切さや誰でも協力できることがあることを知る」ことを目的として実施します。また、この取組は鶴中コミスク部会としても「地域として防災に向けての意識を高めるとともに、より実践的な取組

の推進を通して、たくましく生き抜く力を育てる」をねらいとして幅広い地域の方々の協力を得て実施します。当日は鶴居消防署の署員の皆様に運営の協力をさせていただくとともに、学校運営協議会を通して鶴居市街自治会の皆様にも参加の呼びかけをしていただきます。保護者の皆様におかれましても、お時間がありましたらぜひ参加していただければ幸いです。詳しくは本日配付いたしましたご案内をご覧ください。昨年度は、2学年の保護者の皆様に声をおかけしましたが、今年度は、学年を問わず、全学年の保護者の皆様にご案内しています。

家読(うちどく)のすすめ

~家族で一緒に読書を楽しむ~

現在、子どもたちの「国語力(読解力や表現力など)」の低下が叫ばれています。「国語力」を向上させることは、問題を読み取る力や発表する力、さらには、他の人とのコミュニケーション能力を高めることにつながります。「国語力」を向上させるためには、国語の授業はもちろんですが、「読書」がとても有効です。今年度実施した全国学力学習状況調査の生徒質問紙で「学校の授業時間以外に、普段、1日どれくらいの時間読書を読みますか」の質問項目があります。本校の3年生は、「30分以上」と回答した生徒の割合が40%で全国と比較して高い数値となっており、ある程度読書が定着しています。読書は「言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、創造性を豊かにする」と言われています。現在本校でも10分間の朝読書に取り組んでいます。家庭でも読書に対する興味関心を高めるために『家読』に取り組んではいかかでしょうか。「家読」とは、家庭での読書を通して、家族のコミュニケーションを図ろうという取組です。例えば、家族で「読書の時間を設定する」「同じ本を読んで話し合う」「図書館や書店に家族で行ってみる」など、決まったスタイルやルールはありません。ぜひ各家庭の中で、読書について話題にしていただければ幸いです。