

【鶴居村立鶴居中学校 学校だより】

ととしえ



《 学校教育目標 》

- 1, 自主的で向上心に富む生徒に
- 2, 心身ともに健康でたくましい生徒に
- 3, 勤勉で責任を重んずる生徒に
- 4, 人間性豊かで互いに磨き合う生徒に

7月行事予定

日	曜	行事日程	スクールバス	
			下校	部活
1	月	朝会	16:05	18:00
2	火	生徒会活動	16:05	18:00
3	水		16:05	18:00
4	木	体育大会準備 SC(13:30~16:30)	16:05	×
5	金	第53回体育大会	14:45	×
6	土			
7	日			
8	月	体育大会予備日	14:45	×
9	火		16:05	18:00
10	水		16:05	18:00
11	木	職員会議	14:45	18:00
12	金	漢字検定①	16:05	18:00
13	土			
14	日			
15	月	海の日		
16	火	朝会	16:05	18:00
17	水		16:05	18:00
18	木	校内研修 清掃強化週間(~22日まで)	14:45	18:00
19	金		16:05	18:00
20	土	土曜授業(授業参観・学級懇談) 単P研(うどん作り講習会)	12:00 阿 12:01	×
21	日			
22	月		16:05	18:00
23	火		16:05	18:00
24	水	1学期終業式	16:05	18:00
25	木	夏季休業日 7/25(木)~8/19(月)		12:15
26	金	子ども会議		12:15
27	土	夏の集い 吹奏楽地区コンクール		
28	日			
29	月	サポート学習会①		12:15~16:00
30	火	サポート学習会②		12:15~16:00
31	水	サポート学習会③		12:15~16:00

学習や生活を振り返り、1学期のまとめを行いましょう。

令和元年6月28日(金)発行No.04 発行責任者 岩崎 等

普通に挨拶ができる大人に  
~コミュニケーションの第一歩~

校長 岩崎 等

6月から、毎朝、玄関前に出て登校してくる生徒と挨拶を交わしていますが、その中でうれしいことがあります。スクールバスに乗っている保育所の子どもたちです。バスに向かって手を振っていると、こちらを向かなかった子どもたちが、目を追うごとに私の存在を意識し始め、その中の一人の子どもが手を振ってくれたのです。その後、手を振ってくれる子どもが増えてきています。最終目標は、全員が手を振ってくれることです。

さて、最近、挨拶ができない大人(特に若者)が増えてきていると感じます。こちらから挨拶をしても、極めて小さな声で返ってくるのはまだいい方で、場合によっては完全に無視をされることもあります。こうした背景には、不審者による事件が各地で多発し、「見知らぬ人には挨拶をしない」と言った指導がなされているからだという説もあります。挨拶は人と人とを結ぶコミュニケーションの第一歩だと言えます。様々な事業所を対象として「社会人として身につけておかなければならないことは」との質問に、その多くが「しっかりと挨拶ができること」を挙げています。私も社会人としてとても必要なことの一つだと思います。挨拶は様々な場面で用いられます。朝や帰りの挨拶も大切ですが、「ありがとうございます(感謝)」「ごめんなさい。すみません。」(謝罪)など、相手に対して自分の気持ちをしっかりと伝えられる。子どもたちには、そんな大人になってほしいと願っています。

先日、今年度第1回学校運営協議会が行われました。昨年度の会議でのキーワード「挨拶」を受け、今年度は「日本一あいさつも美しい村」をスローガンに掲げ、各学校、地域で具体的な取組を行っていくこととなります。どうぞよろしくお願いいたします。

いじめのない学校を目指して  
~いじめアンケート調査を踏まえ~

毎年、年2回実施している「いじめアンケート調査」の1回目を先日行いました。アンケートの結果、4月から現在まで全体で9名の生徒が「いやな思いをしたことがある」と回答しました。具体的には「いやなことを言われた」との回答がほとんどで、その中にはSNS(LINE)も含まれていました。調査結果を受け、個別に面談等を実施し、いやな思いはしていない状況に近づいています。また、「いじめはどんな理由があっても許されないと思うか」の問いに対して、全体の25%の生徒が「わからない」「そうは思わない」と回答していました。この調査を受け、今後も学校では、「いじめは、どんな学校でも、どの学級でも、どの生徒にも起こりうる」という認識を全教職員が持ち、子どもが出すサインを見逃すことのないよう、生徒理解に努めていきたいと思えます。

いじめアンケート調査内容

- ① あなたは、今年4月から今日まで、②のア~キのようなことをされて、いやな思いをしたことがありますか。
- ② どんなことをされましたか。  
ア 仲間はずれや無視をされる。イ たたかれたり、蹴られたりする。  
ウ 持ち物を隠されたり、いたづらされたりする。エ 悪口を言われる。  
オ 傷つく内容がメールで送られてきたり、インターネットに書き込まれたりする。  
カ 無料電話アプリで仲間はずれやいやなことをされる。キ その他
- ③ 今もいやな思いは続いていますか。
- ④ いやな思いをしたとき、誰に相談しますか。
- ⑤ 友人がいやな思いをしているのを見たり聞いたりしたことがありますか。

《いじめの定義》本校に在籍している生徒に対して、本校に在籍している等の一定の人的関係にある他の生徒が行う心理的又は物理的な影響を与える行為(インターネットを通じて行われるものを含む)であって、いじめを受けた生徒が心身に苦痛を感じているもの。