

地域とともにある学校

鶴居中学校区（鶴居小学校・下幌呂小学校・鶴居中学校）



コミュニティ・スクールだより

双方向、熟議、連携・協働 平成30年11月15日（木）No. 5

各CS部会の活動報告②

9月～10月にかけて各CS（コミュニティ・スクール）部会を行いましたので報告します。今号は鶴小部会、下幌呂小部会です。いずれも、②学校評価の検証、④学校支援地域本部との連携についての報告です。

〈下幌呂小CS部会〉 ④学校支援地域本部と連携した取組の1つに



「タンチョウのえさづくりプロジェクト」があります。生活科・総合の学習の中で年間を通して行っています。えさづくりの他にタンチョウを取り巻く様々な学習も行います。畑は中尾牧場さんにご協力いただいております。タンチョウ自然専門員の音成さんをはじめ、多くの地域の方々にも協力をさせていただきながら学習を進めています。



②学校評価の検証 【下幌呂CS部会】

10月4日（木）に下幌呂小CS部会を開き、前期の学校教育活動、1回目の学校評価アンケートの結果と分析、全国学力学習状況調査や運動能力調査等について報告し検証を行いました。

- ・子どもたちの挨拶について～子どもたちから挨拶してくれて大変うれしい気持ちになる。
- ・子どもたちの体力向上についての意見交流
- ・自転車乗りについての意見交流
- ・地域行事、学校行事についての意見交流



〈鶴小CS部会〉 ④学校支援地域本部と連携した取組として鶴居市街地で地域の方と

コスモス種まき（5月）・コスモス種採り（10月）を行っています。鶴居村の花であるコスモス。その種を春に植え育てたコスモスから種を採り、翌年の春にその種を植えるという活動を、鶴居市街自治会女性部の皆様のご指導のもとで毎年行っています。

子どもたちにとっては、地域の方と活動できる貴重な機会であり、毎年楽しみにしている作業です。今後は、地域と一体となって取り組める活動をより一層充実させていきたいと考えています。



②学校評価の検証 【鶴小CS部会】

9月21日（金）にCS鶴居小学校部会を開き、本校の教育活動の検証と改善について、以下の3点を中心に確認・検討しました。

3名の委員の方とのお話より、常日頃、地域の皆様が学校や児童に対して暖かく見守っていただいていることがよくわかりました。学校が、地域の求める人材を育成する核となっていけるよう、特色のある教育活動を推進していく必要があることを再認識しました。

1 【前期前半の学校評価より】

特に、達成率の高い項目と低い項目、児童評価と保護者評価に開きがある項目等の現状と改善策

2 【全国学力・学習状況調査の結果より】

全国平均にくらべて、上回っている項目の成果と下回っている項目の改善策

★次回CS部会（2月開催予定）は、2回目の学校評価検証、今年度の教育活動の振り返りと次年度の展望を予定しています。また、今後「心身ともに健康な児童生徒の育成を図る上で、これから、学校・家庭・地域で連携した取組をどのように行っていくか」について、各部会で話し合うとともに、学校運営協議会の全体会でも検討します。