



## 学園経営の重点

変化の激しい社会を生き抜く人材を育成するために、

### 「自ら学び、夢に向かって努力する児童生徒の育成」

を目指し、各学校の教職員がアイデアを出し合い、学園が一丸となって、発達段階に応じた指導を、責任をもって行う。



#### 菅谷小学校



##### 目指す学校像

- 笑顔と挨拶に満ちた学校
- 楽しく学習できる学校
- 地域に拓かれた学校

いきいきと 学び合おう



#### 第四中学校



##### 目指す学校像

- 躍動感にあふれ、活気に満ちた学校
- 思いやりのある温かな学校
- 秩序があり、安全・安心な学校
- 保護者・地域に信頼される学校

志をたて、自らを鍛える生徒



#### 菅谷東小学校



##### 目指す学校像

- 笑顔と活力のある学校
- 挨拶・会釈ができる学校
- きれいな学校

自分から 気づき 考え やりぬく子

## 共通して実践する事項

### 学力の向上

- 基礎学力の定着
  - ・5,6年の教科担任制(理科他)
- 授業の規律の確保
  - ・「学習のきまり」の共通化
- 学ぶ習慣の確立
  - ・「学習の手引き」を活用した家庭学習の習慣化

### 豊かな心の育成

- 基本的な生活習慣の確立
  - ・「なかつ子宣言」に基づくマナー向上
- 居場所のある学級集団づくり
  - ・いじめは絶対に許さない指導の徹底
- 「那珂市道徳郷土資料」を活用した道徳授業の交流

### 健康と体力の育成

- 望ましい生活習慣の確立
  - ・挨拶、正しい言葉遣いの指導の継続
- 食に関する指導の充実
  - ・早寝、早起き、朝ご飯の指導の徹底
- 運動の奨励
  - ・外遊び(小学生)の奨励と部活動(中学生)の充実

### 自分らしい生き方

- 5,6年学級の小小交流
- 小中一貫教育の日
  - ・小学生と中学生の交流
- 特別支援学級の交流学習
- 児童、生徒、保護者対象の情報モラル教育

#### 家庭学習の習慣化

- ・1,2年 … 20分
- ・3,4年 … 40分
- ・5,6年 … 60分
- ・7,8,9年 … 90~120分 +α

#### みんなに進めたい一冊の本推進事業

- ・1,2,3年 … 50冊
- ・4,5,6年 … 50冊
- ・7,8,9年 … 20冊

#### 体力テスト

- A判定 + B判定
- 60%以上

#### 望ましい食習慣

- 朝食摂取率
- 100%

#### 陸上記録会

- 上位入賞(8位以内)
- 各校 50名以上

#### 挨拶運動の徹底

- あかるく、いつも、さきに、づけて挨拶
- 90%以上

#### いじめ問題

- いじめ解消率
- 100%

### 小小交流

- 菅谷小学校と菅谷東小学校との相互交流

### 小中交流

- 小学生が中学校へ、中学生が小学校へ行って相互交流

### 職員交流

- 三校の職員が一同に介し、情報交換や意見交換などの場を設けて相互交流