

# 令和6年度 北海道士別東高等学校 「総合的な探究の時間」 全体計画

## 本校の教育目標

地域と連携し、学ぶ意欲にあふれ、地域社会に貢献することができる人材を育成する

## 重点目標

- 義務教育段階を含む基礎・基本の確実な定着を図るとともに、学ぶ意欲を高める。
- 集団生活に必要な規範意識を育てるとともに、コミュニケーション能力を高める。
- いじめのない仲間づくりに努めるとともに、命を大切にすることを育てる。
- 地域を愛し、地域に貢献する意識を高める。

## 総合的な探究の時間の目標

地域や社会の事象に関心を持ち、基本的な知識やルールを身に付け、自己の課題を捉えるとともに、協働を通して多様性・社会性を学び、地域に参画する態度を育む。

知識及び技能	思考力・判断力・表現力等	学びに向かう力・人間性等
身近にある事柄や生活・社会などに関する情報をまとめ、理解する。	体験や情報を通して現れた自己の考えを他者に分かりやすく伝えられるよう表現の仕方を考える。	各教科で学んだことを活用し、関心のある事柄の理解を深めるとともに、地域の一員として、地域・社会に向かう姿勢を育む。

## 各学年の目標

1 学年	2 学年	3 学年
食に関する自己の課題を設定し、農業体験を通して課題を探究させ、適切に問題解決を行うことができる能力と態度を育てる。	社会的自立・職業的自立を見据え、自己の在り方・生き方について探究する。	自分自身と他者や社会との関わりについて探究する。

## 各学年の授業実施計画及び学習活動

1 学年	2 学年	3 学年
<b>食育</b> 田植え・草取り・稲刈り 畑・収穫、加工実習  <b>課題探究</b> 食に関する自己の課題設定 課題解決へ向けた学習 発表  <b>地域との連携</b> きたごりんファーム 校内企業説明会	<b>インターンシップ</b> 事前学習(マナー・打合せ) 事後学習(まとめ・礼状) 報告会(1年生と)  <b>地域との連携</b> 士別市内及び近郊の事業所 校内企業説明会	<b>人・社会・世界とつながる</b> 自分たちのために行動してくれる「他者」の存在を感じながら活動していく。  どんな人として在れば良いの を考える 自分にできることを見つけて 行動に移す。  <b>進路について</b> ・インターンシップ ・就職にむけて