

令和5年度 学校教育目標等

教育局	上川	学校	北海道士別東高等学校	課程	定時制課程
-----	----	----	------------	----	-------

1 学校教育目標

地域と連携し、学ぶ意欲にあふれ、地域社会に貢献することができる人材を育成する。

2 スクール・ミッション

- ・ 基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着や社会的・職業的自立に向けて必要な能力や態度を身に付けた生徒の育成
- ・ 集団生活や特別活動を通じて、コミュニケーション能力や豊かな人間性を身に付けた生徒の育成
- ・ 地域における体験的な学習活動等を通じて、社会性や望ましい勤労観・職業観を身に付け、地域社会に貢献できる生徒の育成

3 3つの方針（スクール・ポリシー）

○ 育成を目指す資質・能力に関する方針
<ul style="list-style-type: none"> ・ 基盤的な学力・技能と情報活用能力の育成 ・ 自立する力と共生する力の育成 ・ 地域に貢献できる人間関係形成・社会形成能力の育成
○ 教育課程の編成及び実施に関する方針
<ul style="list-style-type: none"> ・ 基礎的・基本的な知識・技能をじっくりと学ぶことのできる教育課程の編成 ・ キャリア教育を中心に据え、生徒一人一人の能力・適正に応じた教育課程の編成 ・ 地域に根ざした体験的な学習活動等を柔軟に取り入れた教育課程の編成
○ 入学者の受入れに関する方針
<ul style="list-style-type: none"> ・ 高校生活に目標を持ち、意欲的に学習に取り組むことができる生徒 ・ 様々な体験的な学習等を通じて、社会で生きていく力（人間力）を高めることができる生徒

4 指導上の重点事項

重点目標	<ul style="list-style-type: none"> ○ 義務教育段階を含む基礎・基本の確実な定着を図るとともに、学ぶ意欲を高める。 ○ 集団生活に必要な規範意識を育てるとともに、コミュニケーション能力を高める。 ○ いじめのない仲間づくりに努めるとともに、命を大切に作る心を育てる。 ○ 地域を愛し、地域に貢献する意識を高める。
学習指導	<p>(1) 基礎学力定着のため、学校設定科目「ベーシックスタディ」を充実させるとともに、授業公開・授業評価及び学習評価等を活用し授業改善に努める。</p> <p>(2) 学ぶ意欲を高めるため、地域資源を活用した体験的学習の充実を努める。</p> <p>(3) 学習習慣の確立のために、実態に即した指導体制を整備するとともに、保護者との連携に努める。</p>
生徒指導	<p>(1) 生徒理解を深めるため、地域の関係機関による情報を含め、生徒情報の共有に努める。</p> <p>(2) 「いじめ・スマホトラブル・薬物乱用」未然防止のため、学校・保護者・地域三位一体となった指導体制の確立に努める。</p> <p>(3) 規範意識を醸成するため、教職員間の共通認識を深め、一貫した指導体制の確立に努める。</p>
進路指導	<p>(1) 望ましい職業観・勤労観を育成するため、就労体験や地域社会人の講話などを実施するとともに、生涯を見通した系統的なキャリア教育の実践に努める。</p> <p>(2) 多様な進路選択に対応するため、進路情報を日常的に共有するとともに、より効果的な情報提供に努める。</p>
健康・安全指導	<p>(1) 心の健康を維持するため、専門機関や教育相談員、SC、SSWと連携した多面的な生徒理解に努める。</p> <p>(2) 自他の命を守るため、危険回避の行動を周知徹底するとともに、防災・減災に係る効果的な訓練に努める。</p> <p>(3) 生活環境を整備するため、校舎内外の美化に励むとともに、効率的な施設の使用についての啓発に努める。</p>