

令和4年度学校評価 保護者アンケート集計結果について（報告）

- 1 各項目4段階で回答いただき、回答者は、15名でした。
- 2 3.5～4.0を良好と捉え、3.0～3.4は課題意識を持って工夫改善に取り組むもの、2.9以下は喫緊の課題と捉え、早急に改善を図る必要のあるものと考えています。

4：そう思う 3：だいたいそう思う 2：あまり思わない 1：全く思わない

No	質 問 事 項	4	3	2	1	平均
1	本校に入学させて良かったと思いますか。	14	1	0	0	3.9
2	生徒一人ひとりの個性を理解した指導を行っていると思いますか。	8	7	0	0	3.5
3	生徒が生き生きと活動していると思いますか。	8	6	0	0	3.6
4	将来の生き方をよく考え、豊かな心を持った生徒に育てようとしていると思いますか。	9	6	0	0	3.6
5	クラス単位の行事、文化的行事、体育的行事などの学校行事に積極的に参加し様々な体験をしていると思いますか。	10	3	1	1	3.5
6	お子さまのことについて適切に相談に対応していると思いますか。	11	4	0	0	3.7
7	クラス連絡やお知らせ文書（ホームページ）などを通じて情報提供ができていると思いますか。	5	9	0	0	3.4
8	わかりやすい授業が適切に行われていると思いますか。	7	6	1	0	3.4
9	一人ひとりに応じた学習指導ができていると思いますか。	5	6	3	0	3.1
10	学習状況や評価（評価方法を含む）が適切に行われていると思いますか。	6	7	1	0	3.4
11	地域と連携した学習活動が教育に役立っていると思いますか。	10	5	0	0	3.7
12	生活指導は適切に行われていると思いますか。	10	5	0	0	3.7
13	いじめや暴力のない学校づくりの取組が適切に行われていると思いますか。	11	3	1	0	3.7
14	命を大切にするなどの心の成長を育む指導を適切に行っていると思いますか。	10	4	1	0	3.6
15	進路について意識の向上や職業観の身につく指導が適切に行われていると思いますか。	9	4	1	0	3.6
	◎生徒が学校生活を生き生きと活動し、豊かな心を育むために、一人ひとりの個性の理解を図りながら、個に応じた様々な教育活動の実践や情報の提供について教職員の研修を深めていきます。 ◎一人ひとりに寄り添ったきめ細やかな学習指導、わかりやすい授業のための工夫や授業改善を実践することで、基礎学力の定着や学ぶ意欲の向上に繋がる取り組みを進展させていきます。 ◎いじめや、暴力のない学校・社会を目指すよう、家庭や地域との連携を図りながら、これからも継続的な指導を続けていきます。 ◎進路意識の向上や職業観に係る指導について、今後も地域の協力のもと、見直し・改善を図りながら、多面的・系統的に充実したものとなるよう継続した取り組みを行っていきます。					

