



『心・夢・感謝』令和6年度  
学校経営計画 概要版

瑞穂町立瑞穂第四小学校  
校長 高橋 一広

【教育目標】◎しっかり考える子 ○仲良くする ○すすんで取り組む子

【目指す児童像】

心通わせ、夢を育み、感謝あふれる児童

- ①人と関わり合っていく中で、心を通わせ、お互いを思いやること。
- ②「～したい」という夢や希望をもち、それに向かって挑戦していくこと。
- ③夢の実現のためには、全ての人に感謝の気持ちをもつこと。

誰一人取り残さず、全ての子供が将来への夢と希望を、そして周りの人への感謝の気持ちをもって、自ら学び育つ教育を実践していく。  
そして、「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を図る。

【目指す学校像】

- 挨拶と笑顔のあふれる学校
- 安心・安全な学校 ○信頼される学校

【目指す教師像】

- 深い愛情と使命感にあふれ、自ら模範となって協力し合える教師

学習に向かう3つの構え…「身構え・心構え・物構え」  
生活を豊かにする3つの行動…「時を守り、場を清め、礼を正す」

幸せの法則

「タイのかんづめ!」

チャレンジしたい!



こんな仕事をしてみたい!

楽しみたい!

幸せになりたい!

おいしいものを食べたい!

感謝!  
(かんしゃ)

やってみたい!



☆令和6年度の学校経営方針を達成するための取組☆

(1) 学びの構えの育成  
「3つの構えの徹底を通し、学習規律と学習習慣を確立させる」

(2) 確かな学力の向上  
「『個別最適な学び』と『協働的な学び』の充実を図り、授業改善を行う」

(3) 豊かな心の育成  
「人権意識を高め、道徳的な心情や実践力を身に付けさせる」

(4) 特別支援教育の推進  
「児童一人一人を大切にされた特別支援教育と相談体制の充実を図る」

(5) 生活指導の充実  
「組織的で計画的な生活指導を通し、安心・安全な学校を目指す」

(6) 健やかな体の育成  
「健康や安全に気を付け、積極的に体力を高めようとする児童を育成する」

(7) 研究・研修の充実  
「教師としての資質・能力の向上を目指す」

(8) 特色ある教育活動  
「児童が四小の良さを自覚し、自信をもって生きるようにする」

(9) 家庭と地域との連携  
「開かれた学校、信頼される学校づくりに向けて家庭・地域との連携を図る」