



『心・夢・感謝』令和6年度  
学校経営計画 概要版

瑞穂町立瑞穂第四小学校  
校長 高橋 一広

【教育目標】◎しっかり考える子 ○仲良くする ○すすんで取り組む子

【目指す児童像】

心通わせ、夢を育み、感謝あふれる児童

誰一人取り残さず、全ての子どもが将来への夢と希望を、そして周りの人への感謝の気持ちをもって、自ら学び育つ教育を実践していく。

そして、「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を図る。

- ①人とかかわり合っていく中で、心を通わせ、お互いを思いやること。
- ②「～したい」という夢や希望をもち、それに向かって挑戦していくこと。
- ③夢の実現のためには、全ての人に感謝の気持ちをもつこと。

【目指す学校像】

- 挨拶と笑顔のあふれる学校
- 安心・安全な学校 ○信頼される学校

【目指す教師像】

- 深い愛情と使命感にあふれ、自ら模範となって協力し合える教師

学習に向かう3つの構え…「身構え・心構え・物構え」  
生活を豊かにする3つの行動…「時を守り、場を清め、礼を正す」

幸せの法則

「タイのかんづめ！」

チャレンジしたい！

幸せになりたい！

楽しみたい！

できるように  
なりたい！

やってみたい！

感謝！  
(かんしゃ)

調べてみ  
たい！

がんばりたい！



☆令和6年度の学校経営方針を達成するための取組☆

(1) 学びの構えの育成

「3つの構えの徹底を通し、学習規律と学習習慣を確立させる」

(2) 確かな学力の向上

「『個別最適な学び』と『協働的な学び』の充実を図り、授業改善を行う」

(3) 豊かな心の育成

「人権意識を高め、道徳的な心情や実践力を身に付けさせる」

(4) 特別支援教育の推進

「児童一人一人を大切に特別支援教育と相談体制の充実を図る」

(5) 生活指導の充実

「組織的で計画的な生活指導を通し、安心・安全な学校を目指す」

(6) 健やかな体の育成

「健康や安全に気を付け、積極的に体力を高めようとする児童を育成する」

(7) 研究・研修の充実

「教師としての資質・能力の向上を目指す」

(8) 特色ある教育活動

「児童が四小の良さを自覚し、自信をもって生きるようにする」

(9) 家庭と地域との連携

「開かれた学校、信頼される学校づくりに向けて家庭・地域との連携を図る」