

学校だより 大岳高く多摩秩父 瑞穂町立瑞穂第二中学校

令和4年度 第10号 令和5年2月1日(水) 校長 吉田 周平
 E-MAIL mizu2jhs@bz04.plala.or.jp TEL 042-557-5501 FAX 042-557-6048

新学期がスタートして1か月が経とうとしています。

1年生・2年生については1月にスキー移動教室があり、3年生は受験が本格化する中、生徒たちは落ち着いた雰囲気の中で生活できています。新型コロナウイルス感染症とインフルエンザの流行に余談の許さない時期ではありますが、2学期に引き続き、校内の感染症対策に万全を期していきたいと思っております。

さて、1月に実施しました学校評価アンケートでは、お忙しい中、保護者の皆さまにご協力いただきまして誠にありがとうございました。

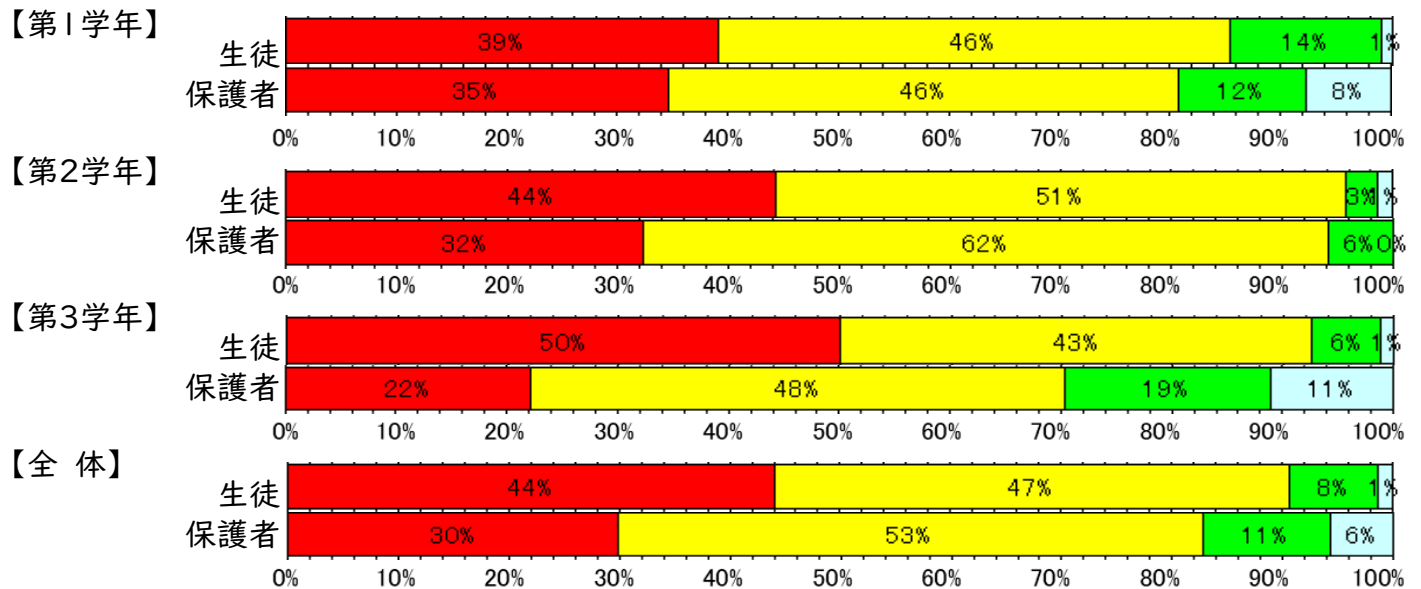
今回の学校だよりは生徒・保護者による学校評価アンケートの集計結果をお知らせいたします。

なお、このアンケート結果等を踏まえた上で、次年度の瑞穂第二中学校の教育に生かしていく所存でございますので何卒よろしくお願い申し上げます。

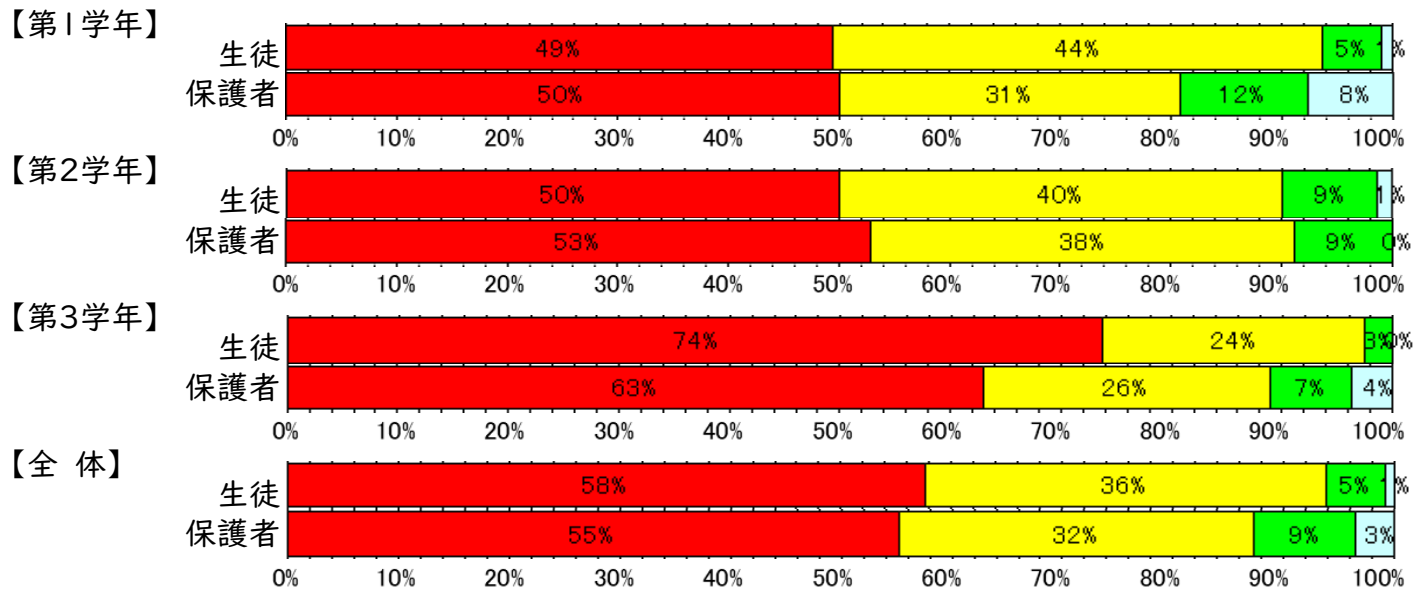
令和4年度 <保護者・生徒による学校評価アンケート>

■ そう思う ■ 大体そう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

問1 お子さんは、楽しく学校生活を送っている。

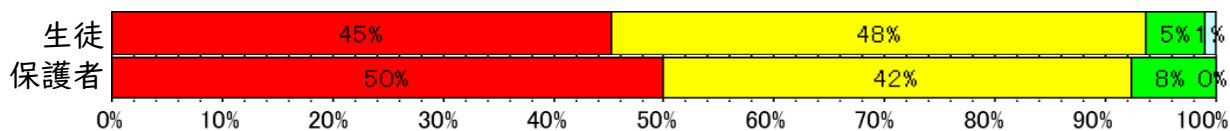


問2 お子さんは、あいさつ(おはよう、行ってきます、いただきます、おやすみ等)ができています。

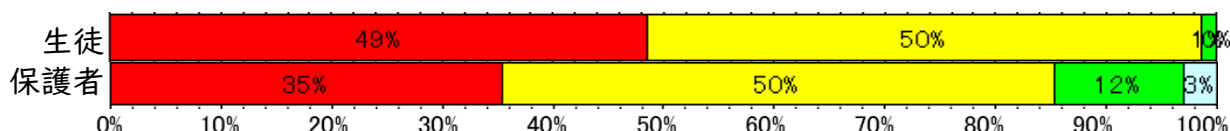


問3 お子さんは、学校でのルールを守っている。

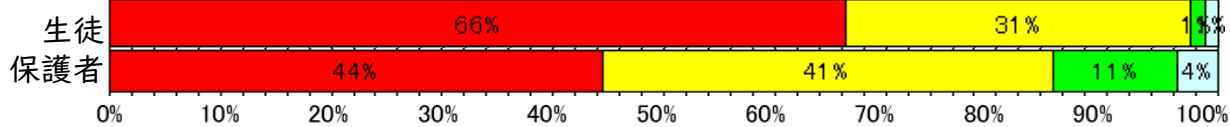
【第1学年】



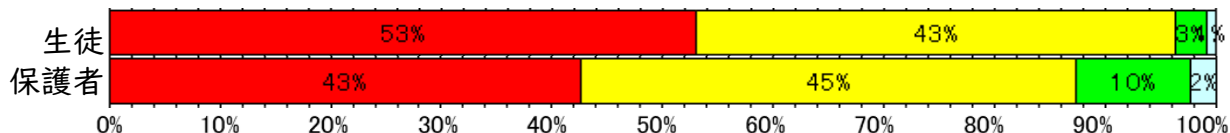
【第2学年】



【第3学年】

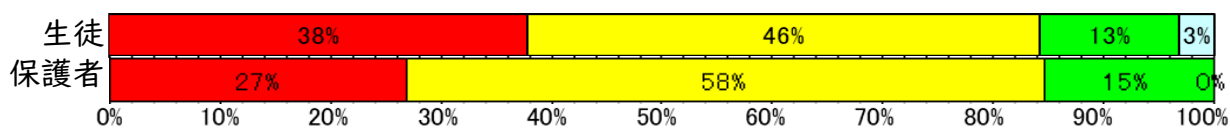


【全体】

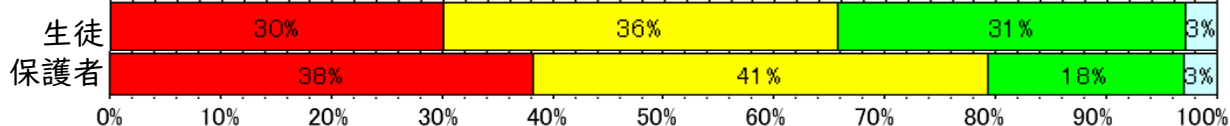


問4 学校からの情報やたより(学校・学年など)が家庭に届いている。

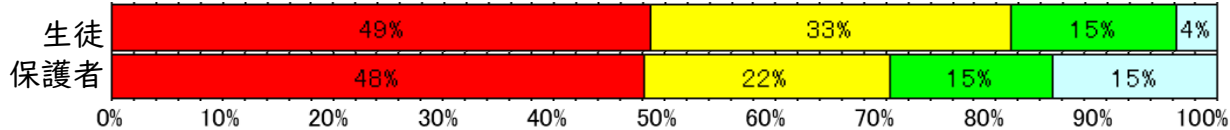
【第1学年】



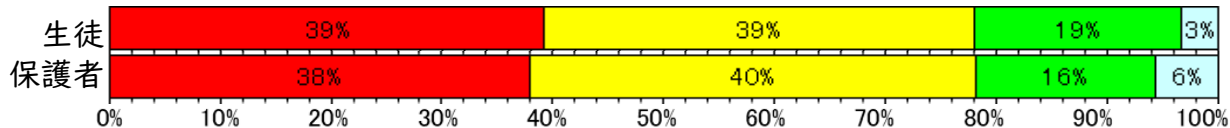
【第2学年】



【第3学年】

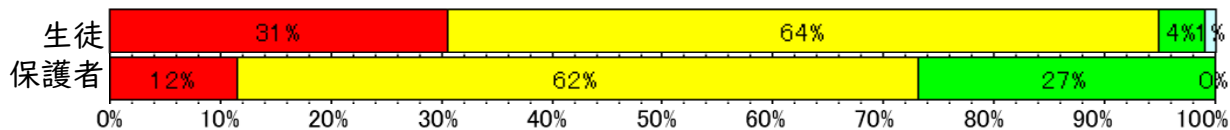


【全体】

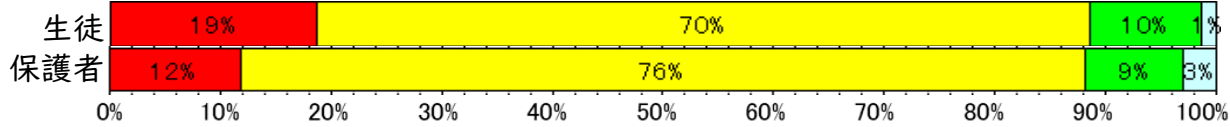


問5 授業の教え方や先生の説明はお子さんにとってわかりやすいと思う。

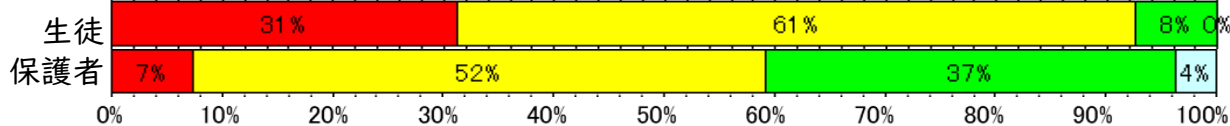
【第1学年】



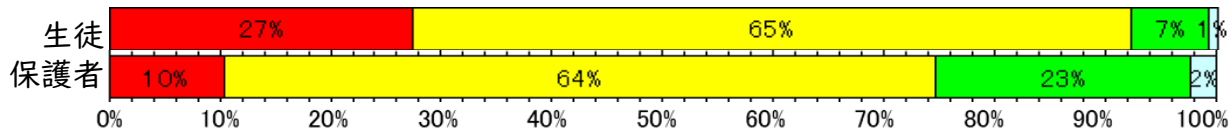
【第2学年】



【第3学年】



【全体】

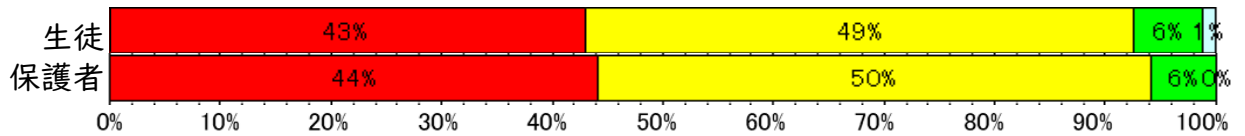


<問1~問5のアンケート結果を受けての学校見解>

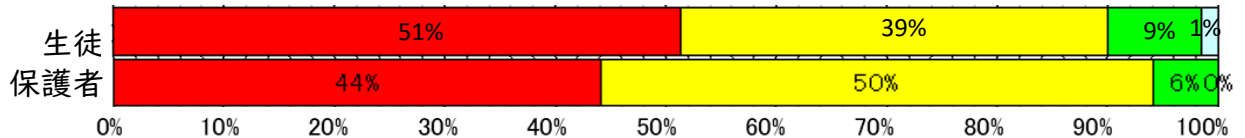
学校生活につきましては、生徒の「安全・安心」を第一に考え、生徒たちが楽しく学校生活が過ごせるよう努めてまいります。また、挨拶やルールを守るなどの規律・規範の意識や社会性につきましても、日々の生活を通しながら向上を目指して指導してまいります。教員の教え方や分かりやすさにつきましても、一人一人の生徒が授業内容に満足し、学力が向上するよう全教員が授業改善に努めてまいります。

問6 数学や英語の少人数習熟度別授業は効果的であると思う。

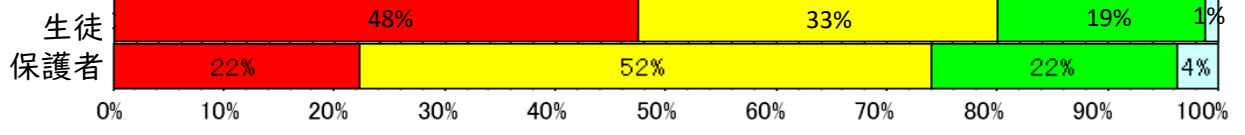
【第1学年】



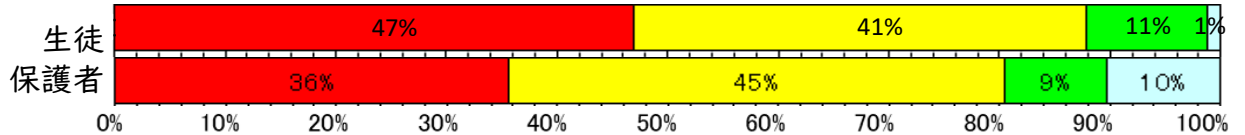
【第2学年】



【第3学年】

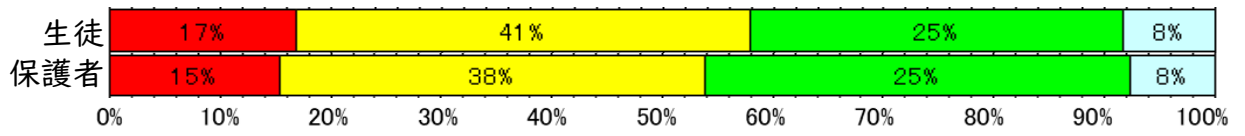


【全体】

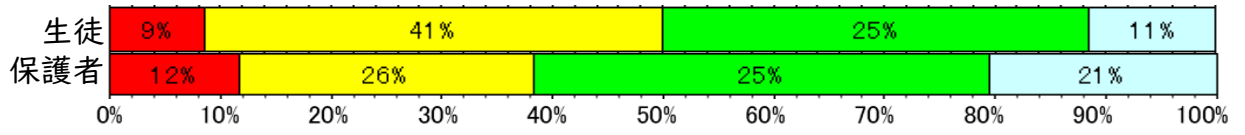


問7 お子さんは、定期考査や学習を計画的にしていると思う。

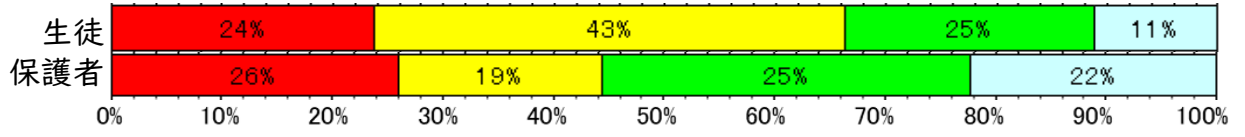
【第1学年】



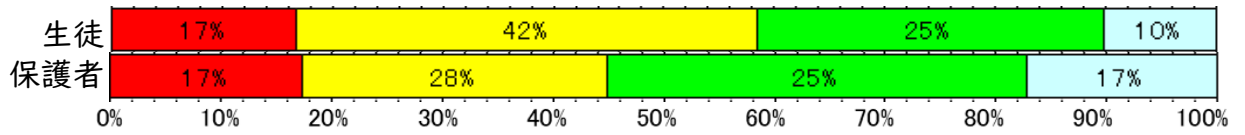
【第2学年】



【第3学年】

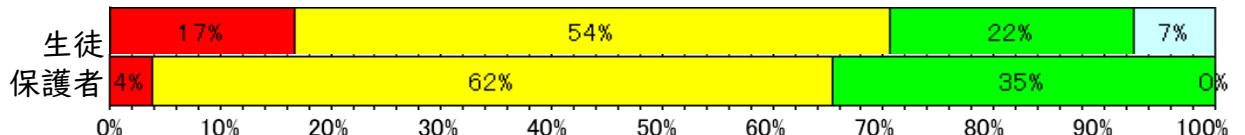


【全体】

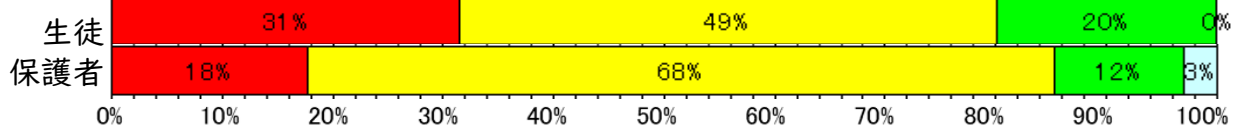


問8 学校はいじめ(生活指導)対応や解消に積極的に取り組んでいる。

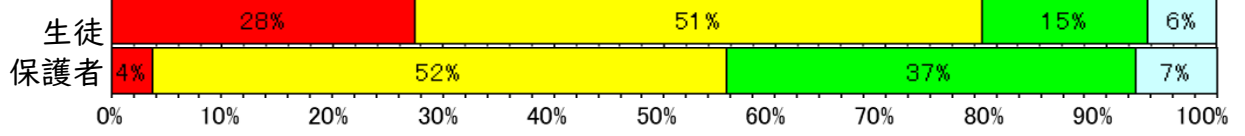
【第1学年】



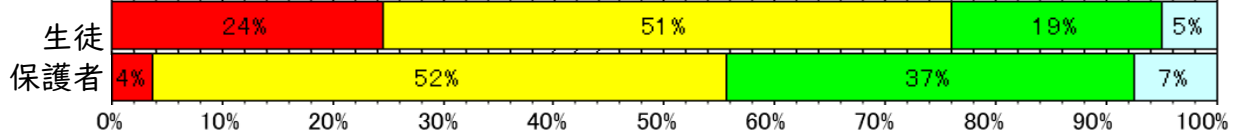
【第2学年】



【第3学年】

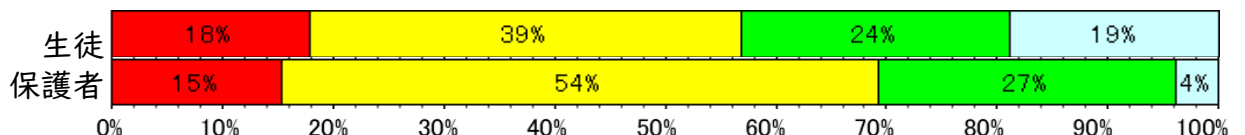


【全体】

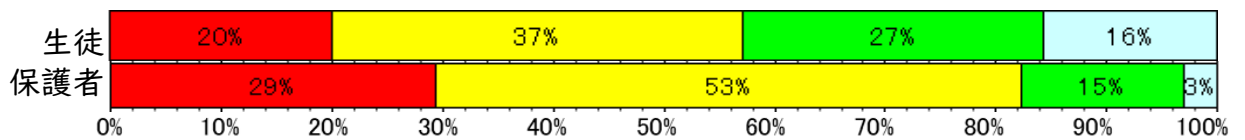


問9 お子さんのことについて先生(学校)に相談しやすい。

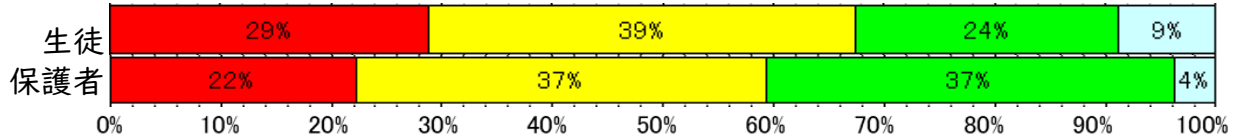
【第1学年】



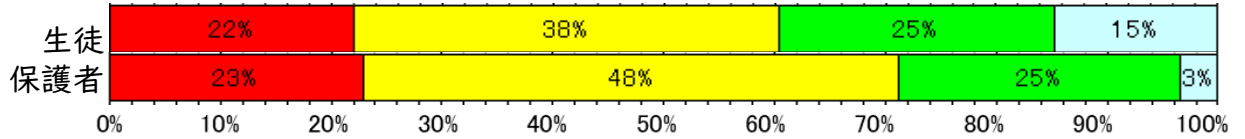
【第2学年】



【第3学年】

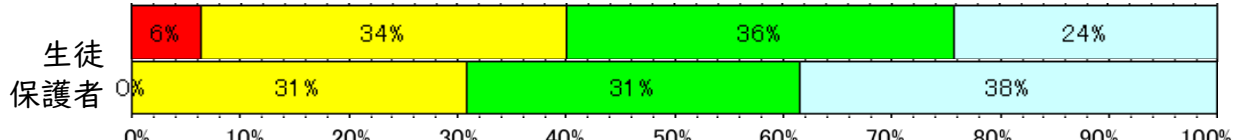


【全体】

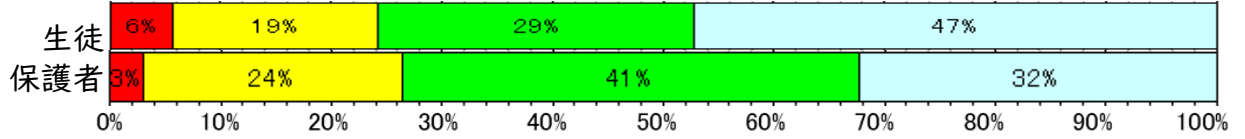


問10 お子さんの家庭学習時間は、2時間以上(そう思う)・1時間以上(大体)・30分以上

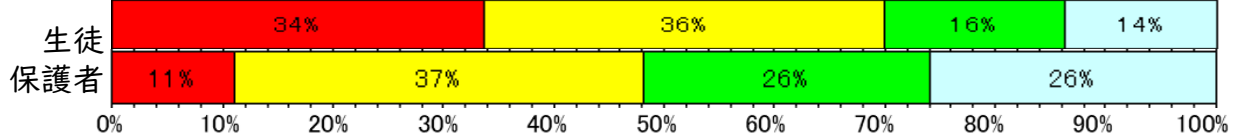
【第1学年】



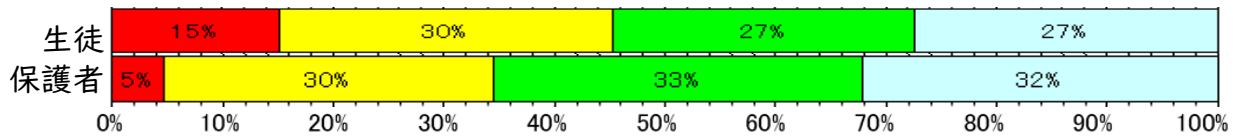
【第2学年】



【第3学年】

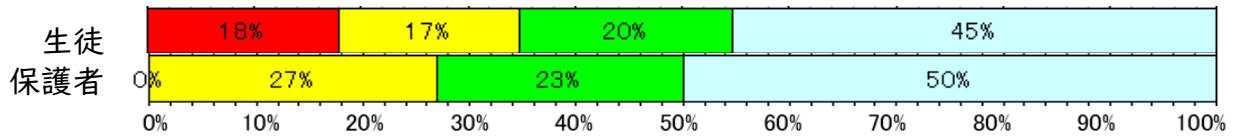


【全体】

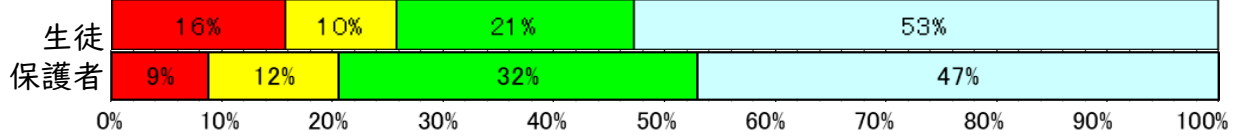


問11 お子さんは、家庭で読書をするようになった。

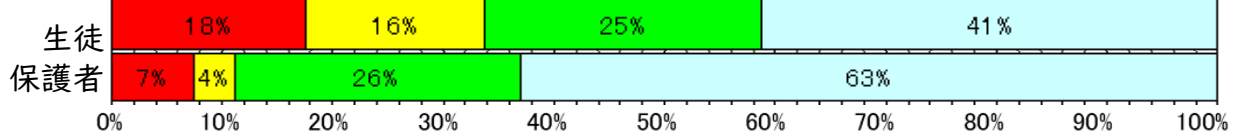
【第1学年】



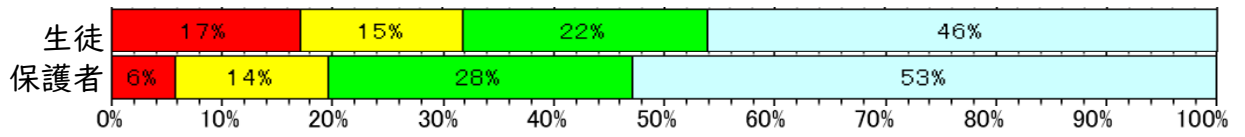
【第2学年】



【第3学年】



【全体】



<問6~問11のアンケート結果を受けての学校見解>

数学や英語の少人数習熟度別授業につきましては、全生徒に基礎的・基本的な知識と技能の習得を目指すとともに、生徒個々の習熟度に合わせた個別指導の充実を図り、学力向上を図ってまいります。

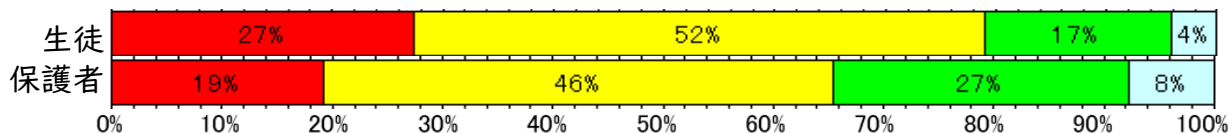
定期考査前の計画的な学習につきましては、生徒・保護者の約半数の回答が計画的に取り組めていないとのことでしたので、計画が立てやすく記入しやすい計画表の見直しや計画そのものの立て方等の指導を図ってまいります。

いじめ対応につきましては、瑞穂第二中学校の「学校いじめ防止基本方針」に則り、全教員がいじめは許さないという毅然とした態度を示すとともに、毎月はいじめアンケートの実施や教員をはじめとしてSC(スクールカウンセラー)、SSW(スクールソーシャルワーカー)の配置など相談しやすい校内体制をこれからも継続して行ってまいります。

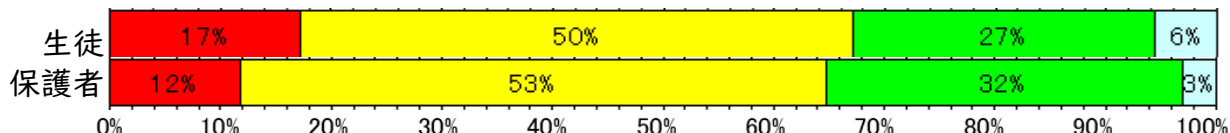
家庭学習や読書につきましては、学校でも継続して生徒たちに指導してまいります。ご家庭のご協力なしには成りませんので、ご家庭でもお子さまと家庭学習・読書について話し合い、習慣化するようご協力ください。

問12 お子さんは、読む・書く・計算するなどの基礎的・基本的学力が身に付いている。

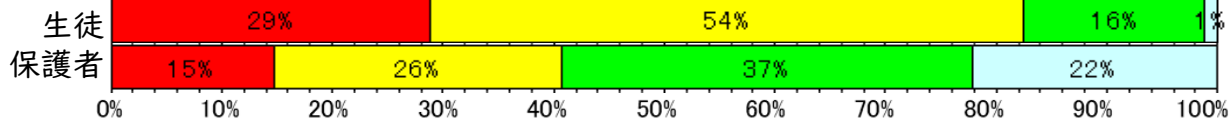
【第1学年】



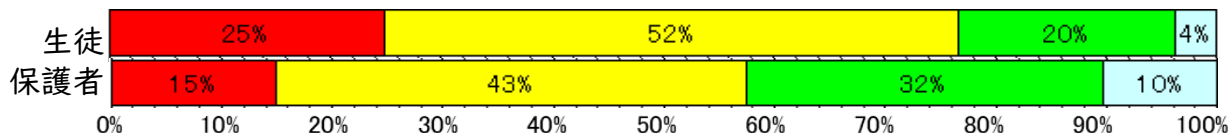
【第2学年】



【第3学年】

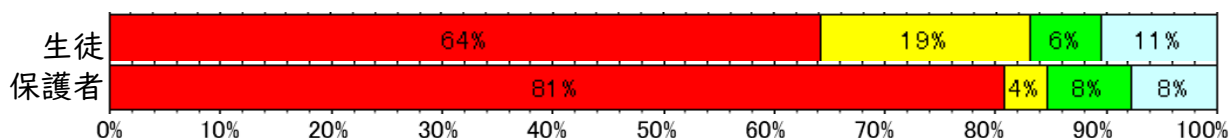


【全体】

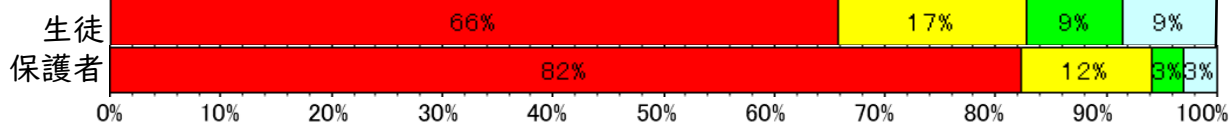


問13 お子さんは、毎朝朝食を食べて登校している。

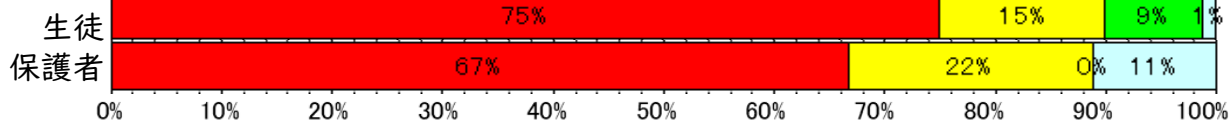
【第1学年】



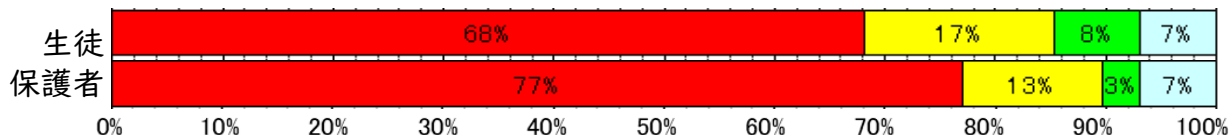
【第2学年】



【第3学年】

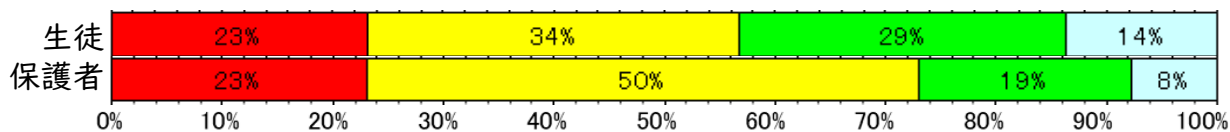


【全体】

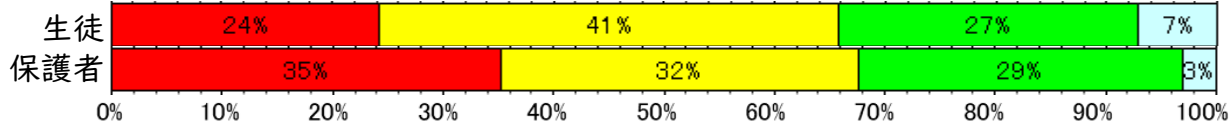


問14 お子さんと、学校のことや将来について話をしている。

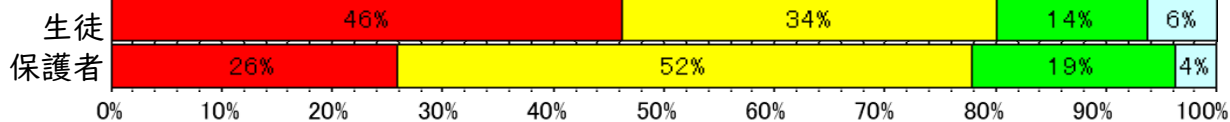
【第1学年】



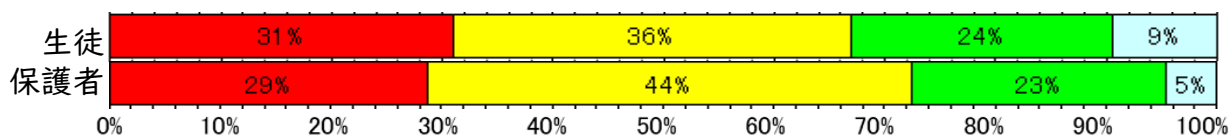
【第2学年】



【第3学年】

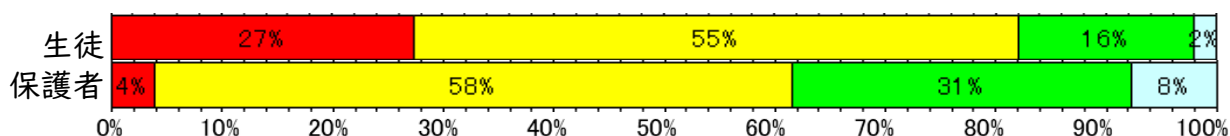


【全体】

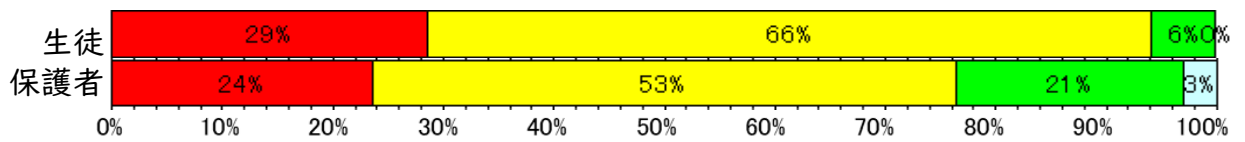


問15 学校では、先生と生徒のコミュニケーションがうまくとれていると思う。

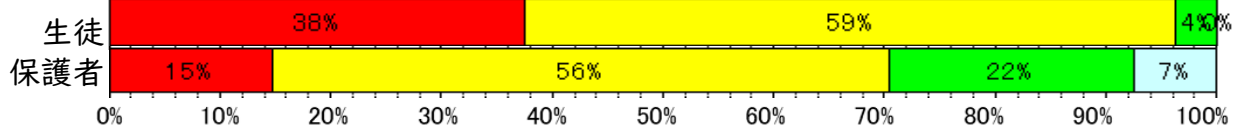
【第1学年】



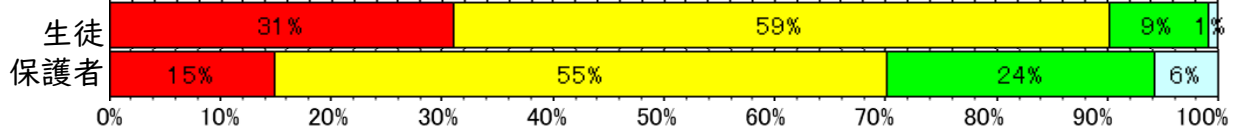
【第2学年】



【第3学年】



【全体】



<問12～問15のアンケート結果を受けての学校見解>

読む・書く・計算するなどの基礎的・基本的な学力につきましては、3学年の生徒と保護者の認識に多少の差はみられるものの、8割方の生徒・保護者が定着しているとの回答でした。この基礎的・基本的な学力(知識・技能)を基にして各教科における思考力・判断力・表現力等の資質・能力の向上が図れるよう、全教員が授業改善を図り、生徒たちの学力向上に努めてまいります。

約6割～7割の生徒・保護者が、学校のことや将来について話し合っているとの回答でした。これからもご家庭でお子さまとのコミュニケーションを大切にいただき、お子さまの事での悩みやお子さまが学校で困っていること、悩みや疑問等があれば、ご遠慮なくご相談ください。

学校評価アンケートへのご協力、誠にありがとうございました。

学校評価アンケートでは、保護者の皆さまから大変貴重なご意見も、多数頂戴しております。

これからは生徒たちが安全・安心に学校生活を送り、様々な活動を通しながら学力と人間性の向上が図れるよう邁進してまいりますので、何卒ご理解・ご協力の程よろしくお願い申し上げます。

全国納税貯蓄組合連合会・国税庁 「税の作文」

3年生を対象にした「税の作文」において、2名の生徒が佳作に選ばれました。その2名には賞状と副賞が贈られ、2学期の終業式で表彰されています。おめでとうございます。

3年3組 横田 大輝 くん

3年3組 田中 菜桜 さん

おめでとうございます!



2月の主な予定

【第1週】

- 2日(木) 都立推薦合格発表
- 3日(金) 学校公開週間終

【第2週】

- 6日(月) 全校朝礼
- 7日(火) 都立一般出願受付終
専門委員会
- 9日(木) 中央委員会
- 11日(土) 建国記念の日

【第3週】

- 13日(月) 都立一般取下げ
- 14日(火) 避難訓練
都立一般再提出
- 15日(水) 二中人権の日

【第4週】

- 21日(火) 都立一般学力検査
- 24日(金) 学年末考查1日目

【第5週】

- 27日(月) 学年末考查2日目
- 28日(火) 学年末考查3日目

