

平成24年1月13日

保護者の皆さま

瑞穂町立瑞穂第二中学校
校長 石田重久

保護者アンケート結果（報告とお願い）

平成24年を迎え、保護者の皆様には益々ご健勝のこととお慶び申し上げます。また平素より本校への教育活動にご支援ご協力いただきありがとうございます。

二学期末に実施しました保護者アンケートの結果がまとまりましたので概要をお知らせいたします。

[実施・対象] 保護者を対象に12月22日までの提出でお願いしました。
設問数 17問と自由記述
(7月のアンケート結果より設問数を減らしました)

[協力数] 287 (提出率 55%)

[結果の活用]

保護者アンケート結果と自由記述欄を全教員に回覧し、今年度の反省資料として教育活動に活用します。

[保護者アンケート]

保護者アンケートの35枚に自由記述欄の記述がありました。内容は、学校に対する意見や改善策とともに、担任等への感謝のことばをいただきありがとうございました。

その中に、「学校には隠蔽体質があり物事を隠しているのではないか。」「先生の態度、発言において不信感を抱くことがある。」「信頼できない。」という内容の記述がありました。

学校では教育活動について保護者と連携するように努め、指摘の点のような態度、言動などの対応で不信感を生むようなことがないように改善と情報発信をすすめています。

学校教育に対する疑問点や質問がありましたら問い合わせいただければ幸いです。

学校と保護者の信頼関係がなければお子さんへのよりよい教育効果が生まれませんので先生と連絡や話し合いをお願いします。

○授業について(7件)は、評価・評定、授業内容、授業妨害についてありました。

授業規律の確立と授業改善とともに、生徒・保護者の理解できる評価・評定に努めています。不明な点がありましたら、ご質問下さい。

○学力向上について(4件)

中学校では学習と進路が関心事でした。学力向上について、補習の実施や授業改善についての提案がありました。学力向上は、本校の課題の一つですので学力向上策を更に進めていきます。また、家庭での学習習慣の定着をお願いします。

○部活動について(2件)は、部活動の終了時間についてありました。

本校には、グラウンドに照明があり一年間を通して練習時間の確保が出来ます。部活動最終時間として設定していますが、冬期間の部活動時間については各部とともに学校でも検討します。

○校則違反について(3件)は、下校時や校外での校則違反についての指摘がありました。学校での生活指導の徹底や指導が甘いというものでした。また、「違反している生徒の保

護者の方はどう考えているのか，」「一部の生徒により学校のイメージダウンにつながっているのが残念」とありました。

校外での生活は，学校だけではなく保護者・地域との連携を深めていかなければなりません。ご協力をお願いします。

○自転車通学について（４件）は，許可地域の見直し（１）と自転車通学全面禁止（２）と安全指導でした。

東京都の多くの公立学校は，通学距離を考慮し適正に設置されているので原則徒歩通学です。自転車通学を許可している学校も安全面から自転車通学の見直しを行っています。本校では，自転車通学地域の拡大の見直しは考えていません。

○携帯について（１件）は，通学時の安全のために持たせたいというものでした。

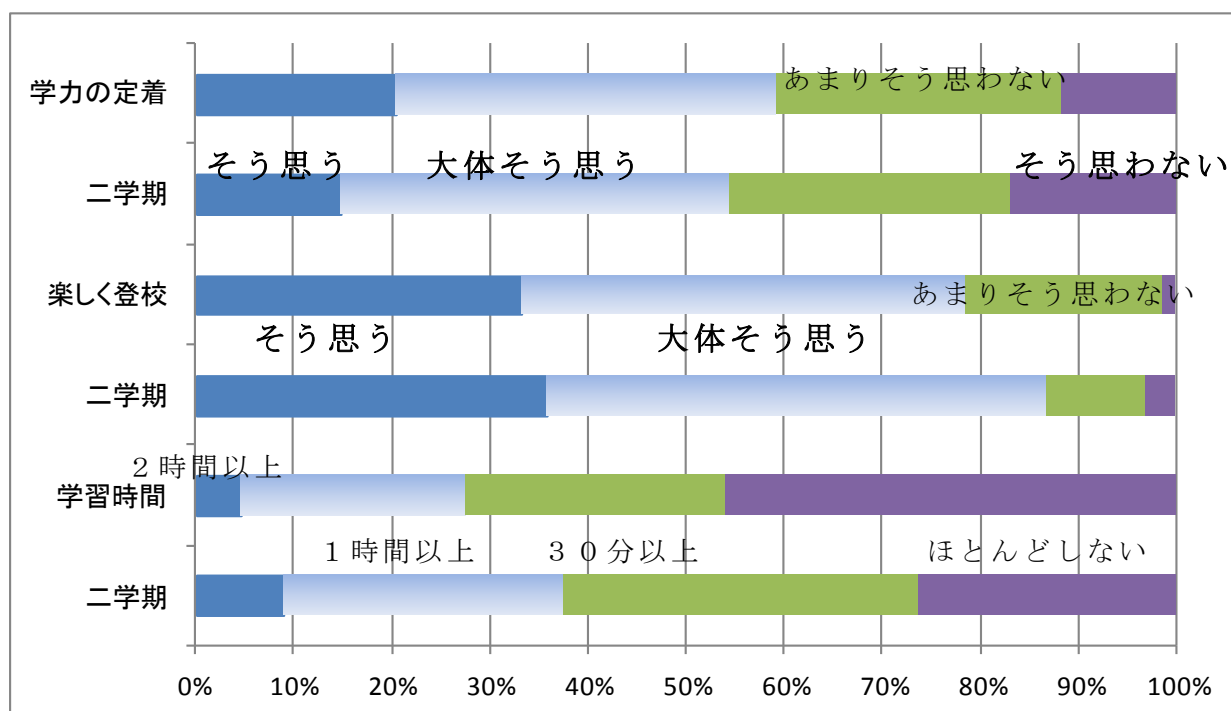
東京都教育委員会でも携帯電話は持ってこさせない方針です。

○いじめについて（１件）特別支援教育について（１件）と担任等への感謝（９件）でした。

保護者アンケート結果から

7月と比較して，基礎学力（設問１）・家庭学習（設問３）・学校への登校は楽しそうか（7月設問１８ 12月設問１４）についてグラフ化しました。

他の結果は最後に印刷してあります。



保護者アンケートから

基礎・基本の学力の定着が本校の課題であることがわかります。

保護者の4割以上の方が，基礎的・基本的な学力が定着していないと思っているという結果でした。

グラフにもあるように学期が進むにつれ学力が定着していないと思う保護者が増加しています。

学校では、学力定着度調査などの結果より学力向上が喫緊の課題として授業改善や休業中の補習等の対策を取っております。

しかし、約半数の生徒が家庭学習をしていないという結果でした。一学期に比べ家庭でほとんど勉強をしないという生徒は減少しましたが、中学校の学習内容を定着させるためには、毎日1時間以上の予習・復習の家庭学習が必要です。ご家庭での学習習慣の定着をお願いします。

保護者が、楽しく登校していると思えるの割合が7月に比べて増加していますが、9割以上がそう思える学校を目指していきたいと考えています。

7月に引き続き、家庭で「あいさつ」の励行をしているが、80%以上、朝食を食べてくるが90%以上という結果が出ています。全国学力定着度調査でも、朝食を食べている生徒の方が学力が高いという結果も出ております。ご家庭での指導に感謝いたします。

設問21の結果は、生徒だけではなく保護者が学校に相談しやすいことが大切です。学校では、生徒にも保護者にも相談しやすい環境づくりに努めていきます。

緊急時情報連絡練習について

12月5日にマメールとホームページを使っての緊急時の連絡訓練を実施しました。ご協力ありがとうございました。

本校のマメール登録は310件〔登録率60%〕で、当日に開封していただいたのが251件〔マメール登録者の80%〕でした。

当日ホームページへの緊急情報に168件のアクセスがありました。この結果をもとに緊急時の対応についてさらに検討していきます。ご協力ありがとうございました。

緊急時の情報連絡の提案として、「防災無線や防災メールの活用をしてほしい」というものがありましたので、瑞穂町教育委員会に伝えました。

※当日は、開封確認のメール費用の負担をお願いすることとなりましたが、開封の状況を把握するために開封確認で送信させていただきました。

保護者アンケートの結果（上段 7月実施 下段 12月実施）

7月のアンケートで「わからない」と回答が多かった質問を変更しました。

		そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
1	基礎的・基本的な学力の定着	20.5	38.6	29.1	11.8
		14.6	39.1	28.1	16.8
2	朝読書の取組み 家で読書	30.5	40.0	19.0	9.0
		10.3	16.5	34.4	38.8
3	家庭学習	4.1	20.6	23.7	41.2
		8.8	28.5	35.8	25.9
4	チャイム着席	42.7	37.2	12.8	2.8
		40.3	50.5	8.1	0.4
5	学習資料	9.4	51.8	21.9	4.9
6	授業の教え方	6.0	42.8	30.2	9.8
7	授業の進度	5.4	36.9	32.5	10.8
8	授業の程度	6.7	41.5	28.7	12.3
		7.0	47.6	26.7	7.7
9	習熟度別授業について	30.3	38.6	18.9	3.9
		41.6	42.8	8.2	3.0
10	清掃活動について	10.6	48.7	28.8	5.3
11	学校のいじめ対応について	9.0	41.8	22.8	13.2
		7.3	41.6	24.1	14.2
12	よい友達がいるか	23.9	45.4	20.2	6.0
		34.1	48.4	11.7	2.9
13	家庭でのあいさつの励行	55.2	32.1	11.8	0.9
		35.8	44.5	16.8	2.9
14	「ありがとう」をことばの励行	45.6	37.2	15.3	1.9
15	言葉づかい	15.0	41.8	36.4	5.9
		35.0	47.8	15.0	1.8
16	自転車のヘルメット着用	28.1	35.5	17.2	6.9
		28.3	54.0	11.0	4.0
17	朝食を食べるか	79.4	11.7	7.9	0.5
		75.5	20.9	2.2	1.1
18	楽しく登校しているか	32.9	44.6	19.4	1.4
		35.0	49.6	9.9	2.9
19	将来への希望	26.8	31.7	31.2	4.9
		29.6	31.8	28.5	3.6
20	自分のことが好き	15.7	47.1	30.9	4.5
		15.3	51.8	17.9	8.8
21	先生は相談しやすいか	14.5	38.2	27.7	9.1
		9.1	50.7	23.0	11.3

わからない・未記入がありましたので合計が100になりません。 単位%