

瑞穂町立瑞穂第四小学校
瑞穂町立瑞穂第二小学校
特別支援教室

みどり教室

— 令和6年度版 —

瑞穂第四小学校
瑞穂第二小学校

特別支援教室 「みどり教室」

児童にとって「学校」は、楽しく充実した生活を通して、心も身体も日々成長していく
ところです。しかし、様々な要因により、本来楽しいはずの学校生活になじめなかったり、
友達とうまく関われなかったりすることがあります。

このような児童に対して、本来もっている自分の力を発揮させ、自信をもって楽しく充実
感のある学校生活が送れるように支援することを目的とした教室が『みどり教室』です。



教室目標

1 特別支援教室の教育目標

・児童の自立と社会参加に必要な力の育成を目指し、児童一人一人の個性や障がいの状態などの確かな把握に基づき、状態の改善及び調和的な発達を図ります。

2 教育目標を達成するための基本方針

- ・「自立活動」を中心とした指導を行います。児童の実態に応じて、個別指導と小集団指導を適宜取り入れ指導の効果を高めます。
- ・児童の実態を的確に把握し、学校生活支援シート及び個別指導計画に基づき、有効で適切な指導を行います。
- ・在籍学級や保護者及び関係機関との協力・連携を図り、共通理解のもとに目標の達成に努めます。

3 指導の重点

- ・自立活動の「心理的な安定」「人間関係の形成」「コミュニケーション」を中心に指導を行います。
- ・教育活動全般を通して温かな人間関係を築き、情緒の安定を図ります。
- ・周囲の状況や相手の気持ちを考え、適切な言動がとれるように練習します。
- ・対人関係の基礎を培い、言語の発達を促すことで、より良いコミュニケーション能力を育成します。
- ・日常生活や学習活動に必要な基本的態度を育成するとともに、身体感覚及び運動機能の向上を図ります。

4 その他の配慮事項

- ・児童の実態や指導内容を考慮して指導時間を設定します。
- ・教師相互の協力・連携を密にし、臨床発達心理士等の助言を生かしながら、共通理解のもと指導の充実を図ります。また、指導体制の工夫や改善に努めます。

みどり教室の指導日

※時程は巡回校、拠点校とも生活時程表に合わせる

	月	火	水	木	金
指導校	瑞穂四小	瑞穂二小	瑞穂四小	瑞穂四小	瑞穂二小
1	個別	個別	個別	個別	個別
2	個別	【小集団】 グループ学習	【小集団】 グループ学習	【小集団】 グループ学習	【小集団】 グループ学習
3	【小集団】 グループ学習	【小集団】 グループ学習個別	【小集団】 グループ学習	個別	【小集団】 グループ学習
4	個別	個別	個別	個別	個別
5	個別	個別	個別	個別	個別
6	ケース会議	個別	個別	個別	個別

※火・金曜日は巡回指導教員が瑞穂二小に赴き、二小児童の指導を行う。

※瑞穂二小、瑞穂四小の特別支援教室専門員^{※1}がそれぞれ児童の予定を調整し対応する。

※1 特別支援教室専門員（東京都一般非常勤職員）

特別支援教室の開設校に1名ずつ配置し、巡回指導教員や特別支援教育コーディネーター、在籍学級担任等との連絡・調整及び巡回指導教員の指示に基づく個別の課題に応じた教材の作成、児童の行動観察や記録、巡回指導教員の指導の補助を行う。

※特別支援教室の導入のガイドライン（平成27年3月 東京都教育委員会）より抜粋

指導内容

小集団指導

苦手なことや不得意なことによって、学校生活にうまく参加できない児童に対して、一人一人の実態に合った学習や具体的な対応の仕方を身に付ける指導を行います。周囲の状況を把握して、その場にふさわしい言動がとれるように、具体的な経験を通して繰り返し学習します。

【小集団指導】

- ア. ロールプレイや教師による寸劇を通して、社会性のスキルを学習し身に付けます。
- イ. ゲームや話し合い活動を通して、身に付けた社会性のスキルを活用する場を設けます。
- ウ. 作業学習を通して、見通しをもって計画的に活動する場を設けます。
- エ. 姿勢と運動・動作の基本的技能（腹筋の運動、背筋の運動、サーキット、ボール運動、縄跳び、跳び箱・マット運動等）、身体調整力、バランス感覚を高めることができるよう系統的に指導を行います。
- オ. 在籍学級での集団参加がスムーズに行えるように基本的な技術やルール、人との関り方などを身に付けます。



個別指導

学習に対して意欲や自信を失わないように、成功体験を積み重ねられるよう配慮しながら指導します。一人一人の課題に沿った指導計画に基づき個別に学習します。

①【小集団指導の見通し】

運動・動作、グループの学習に見通しをもたせるための指導や活動の振り返り

②【生活の見通し、振り返り】

在籍学級での生活を円滑に送るために見通しをもつ指導や学級での生活の振り返り

③【読む・書く・話す・聞く】

読み書きに関する指導、話す聞くに関する指導

④【身体の動き】

運動（基本的技能の補充、身体調整力等）

⑤【身辺処理】

身のまわりの環境調整に関する指導

⑥【人との関わり】

対人関係の基礎に関すること



☆児童の実態に応じて、小集団指導と個別指導を組み合わせた指導時間を設定します。

教室概要

瑞穂第四小学校（拠点校）

住 所：西多摩郡瑞穂町箱根ヶ崎西松原2-1

電 話：042-557-4143

042-557-4187（教室直通）

施 設：プレイルーム1、教室1、個別学習室3



瑞穂第二小学校（巡回校）

住 所：西多摩郡瑞穂町長岡長谷部250

電 話：042-557-0646

施 設：プレイルーム、教室1



通室児童数

（令和6年5月22日現在）

学校名	瑞穂第四小学校	瑞穂第二小学校	計
1年	2	4	6
2年	4	4	8
3年	3	5	8
4年	3	2	6
5年	5	3	8
6年	2	2	4
計	19	20	39

みどり教室の行事予定

【保護者に関する行事】		【在籍学級に関する行事】	
・保護者会	4月	・行動観察	4月、7月、12月
・保護者面談	5月、10月、12月、3月 ※必要に応じて、随時面談する。	・在籍学級支援	7月、12月
		・担任面談	※必要に応じて、随時面談する。