

令和2年11月20日

瑞穂町立小・中学校
保護者様

瑞穂町教育委員会
瑞穂町立瑞穂第二小学校
校長 松山 大作

新型コロナウイルスなどの感染症予防対策のお願い

晩秋の候、日頃より瑞穂町立学校の教育活動にご理解とご協力を賜りまして有難うございます。

さて、新型コロナウイルス感染では、第3波の到来とも言えるような流行となってきました。この西多摩地域も例外ではなく増加傾向にあります。加えて、この時期から冬季にかけて、例年流行となりますインフルエンザや感染性胃腸炎等があります。

学校では、これらのことを受けて、これまでの感染防止対策を継続していくとともに強化してまいります。

つきましては、ご家庭におかれましても下記のことを踏まえて必要な感染防止策等を講じられますようよろしくお願い申し上げます。

記

1 児童の登校等に関すること

(1) 登校前の検温【継続事項】

登校時に児童から検温結果（記録等）を学校へ報告するようお願いいたします。

なお、発熱や体調不良が見られる場合は、登校を見合わせるとともに、必要に応じて医療機関等の受診をお願いいたします。また、登校を見合わせる場合は、お手数ですが学校への連絡をお願いいたします。

(2) マスクの着用【継続事項】

口だけでなく鼻も確実に覆うようお願いいたします。

(3) 学校で体調不良になったとき【継続事項】

発熱の如何にかかわらず、保護者の了解の下、保護者等のお迎えをお願いいたします。

(4) 防寒対策

学校で3密を避けるため、教室等においても常時換気を行っています。教室では暖房運転をしますが、それでも寒さを感じる時があります。防寒対策をお願いいたします。

(5) 感染した時【継続事項】

下表に該当する場合は、学校への一報を確実にお願いいたします。

学校への一報 案件	新型コロナウイルス	インフルエンザ、感染性胃腸炎等
感染者の範囲	児童・同居する家族	児童
備考	児童が濃厚接触者になった場合も学校へ連絡願います。	

※児童が感染又はその疑いがある場合、登校はできませんが欠席ではなく出席停止扱いとなります。（新型コロナウイルスの場合、濃厚接触児童・生徒を含みます。）

(6) 感染者等への配慮

十分な感染防止策をとっていても感染することがあります。感染者は不安を抱えながら、治癒に向けて立ち向かっています。治療している医療関係者の方々を含めて、差別や偏見があってはならないことをご指導ください。

2 ご家庭や外出時の対策等について

3密を避けるとともに、特に感染リスクが高まる5つの場面について避けていただきますようお願いいたします。

(1) 帰宅時の手洗い等の励行

手洗いは30秒を目安に水と石けんで丁寧に洗います。

(2) 外出時等における3密（密閉、密集、密接）の回避

① 他の人と十分な距離をとります。（ソーシャルディスタンスの確保）
2メートル以上が理想です。2メートル未満になる時はマスクを着用します。

② 会話をするときはマスクを着用します。
電車やエレベーターなど狭い空間での会話は慎みます。

③ 窓やドアを開け、こまめに換気を行います。
寒さ対策等のため窓やドアを閉める必要がある時は、30分に1回以上、数分程度、窓を開け2方向換気（対角線が望ましいです。）を行います。

④ 咳エチケットを守ります。

ア マスクを着用します。

イ マスクがないときは

・ティッシュペーパー・ハンカチで口・鼻を覆います。

・袖で口・鼻を覆います。

(3) 避けることが望ましい感染リスクが高まる「5つの場面」

【場面1】 飲酒を伴う懇親会等・回し飲みや箸などの共用、大声を出す等

【場面2】 大人数や長時間に及ぶ飲食・5人以上の飲食、大声を出す等

【場面3】 マスクなしでの会話（バーベキュー、カラオケで感染例有）

【場面4】 狭い空間での共同生活・寮の部屋やトイレ等、閉鎖空間での共有

【場面5】 居場所の切り替わり・休憩室、喫煙所、更衣室等、環境の変化等

(4) インフルエンザの重症化を避けるために、予防接種が有効とされています。接種のご検討をお願いいたします。

3 やさしい日本語での説明が必要な場合など

(1) このプリントの1～2について分かりにくいことがありましたら、お子様の通学している学校の先生にご相談してください。

(2) 新型コロナウイルスで不安なことや相談したいことがありましたら、瑞穂町役場のホームページ(HP)トップの「重要なお知らせ」欄の「令和2年11月17日【やさしい日本語】しんがたコロナウイルスかんせんしょう(COVID-19)のそうだんができるところ」をクリックしてご利用ください。

お問い合わせ先	瑞穂町立瑞穂第二小学校
	副校長 樺山 雄三
電話	042-557-0646