

平成23年度 加茂小学校グランドデザイン

重点目標

生活プロジェクト目標

自分で考え 行動する 子ども

- 学習生活 ・伝え合いを通して、考えを見直す。
- 社会生活 ・仲間と良い関係を築き、つながる。
- 健康生活 ・体をきたえる。

- 〈考える力〉
- 〈つながる力〉
- 〈きたえる力〉

「あおみプロジェクト」のさらなる推進

〈学習生活プロジェクト〉 考える力

成果目標

- *授業の中で相手に伝わるように話し、考えを深める子を増やす
- *基礎基本の定着を図り、わかる喜びを味わう子を増やす
- *家庭で学びを続ける子を増やす

重点活動

- 1 「伝え合い」を通して学びが深まる授業の組織
- 2 スキル・ドリルを活用し、わかるまで取り組む学び方の定着
- 3 自ら学ぶ習慣を身に付ける家庭学習の指導

〈社会生活プロジェクト〉 つながる力

成果目標

- *進んであいさつする子どもを増やす
- *相手の気持ちを考えて行動する子どもを増やす

重点活動

- 1 「つながる力育成プログラム」に沿った計画的な指導
- 2 「みんなでめざすあおみっこ」の日常生活への浸透
あいさつは 大きな声で 自分から
おもいやり 優しい言葉と行動で
みつげよう 教え合おうよ いいところ
- 3 交流活動の充実

〈健康生活プロジェクト〉 きたえる力

成果目標

- *運動することの少ない子どもを減らす
- *早く寝る子、野菜を食べる子どもを増やす

重点活動

- 1 運動好きにし、運動量を確保する体育授業
- 2 目標を設定した運動旬間
卒業までにどの子も 逆上がり 二重跳び
25m泳げる 1500m走りきれる
- 3 家庭と連携した健康キャンペーン

〈環境プロジェクト〉環境、連携・啓発の活動

- ・「取組が見える」保護者との協働の活動
- ・地域・保護者の力を生かし、心をつなぐ「あおみ応援団」活動
- ・加茂中、加茂農林高、新潟経営大、各種関係機関等との実効ある連携活動
- ・計画的な情報発信・啓発活動の推進

子どもの力をつける学級・学年経営

- ① 学年経営のPDCA化
- ② 学年・学年部内の連携

保護者と一緒の成長確認

地域・学校のよさを生かした加茂の香りがする学校

よさ1

◎受け継がれる伝統や校風を生かす

これまで加茂小学校が培ってきた伝統や校風を大切にします。

よさ2

◎「小京都加茂」を生かす

「小京都加茂」のひと・こと・ものを生かした教育を展開します。

よさ3

◎規模を生かす

全校の子どもが一堂に会し、活動できる「規模」を生かします。

加茂小の職員集団は

「語りかけ」を大切にします

- ◎一人一人に声をかけ、話を聞きます。
- ◎考えるスピードで話します。
- ◎心をわかるように伝えます。

「3」を大切にします

- ◎覚えやすい「3」に絞って指導します。
- ◎第三の要素＝プラス1（第三者、時間、空間）を大切にします。
- ◎現場、現物、肉声（人の話）を重視した教育活動を展開します。

職員集団の力を生かし、確かな力をつけます。

