



令和5年5月2日
日の出町立平井小学校
支援教室「まなぼルーム」担任

さわやかな風が吹き、若葉がみずみずしい季節となっていました。ゴールデンウィークも始まり、子供たちが少し長い休みをどのように過ごすのか、まなぼの指導の際に話を聞くのを楽しみにしたいと思います。

ゴールデンウィークが明けると、徐々に運動会の練習も始まります。体調管理に気を付けながら、学年やクラスでの練習をがんばってほしいと思います。



授業参観週間について

今年度最初の授業参観週間を、6月に予定しています。ご都合がつきましたら、ぜひ、子供たちが頑張っている様子を見にいらしてください。

【期日】6月13日（火）～6月19日（月）



- *お子さんの指導曜日・時間に合わせてご来校ください。
- *内容・時程等については、近くなりましたら連絡ファイルにてお知らせします。

5月の学習予定

- 小集団学習・・・スピーチ「ゴールデンウィークのできごと」
ラジオ体操、いろいろな運動、工作 等
(グループによって内容は異なります)
- 個別学習・・・各自の課題、振り返り 等



【指導の中から】

「スピーチ」

まなぼでは、定期的にスピーチを行っています。話す内容は、「ゴールデンウィークの出来事」「運動会」「夏（冬）休みの出来事」など、印象に残りやすい思い出があるような時期に行なうこともあります、「最近の出来事」という、特別な何かがないようなときに行なうこともあります。印象に残りやすい思い出があるときには、子供たちも話す内容をすぐに考えることができたり、楽しいことだから話したいという意欲が増したりすることがあります。逆に、特別な何かがないときには、子供たちは「何もしない。」「話すことは何もない。」と言って話す内容に困ることがあります。そのようなときには、日常生活の中にもスピーチできる内容はあるんだということを教えるよい機会になります。

話す内容を考えるときにいつも意識させていることは「いつ・どこ・だれ・なに・どう」の話の要素を入れることです。どんなに短い文章でも、話の要素が入っていると、どのようなことがあったのかが分かります。最初は話の要素を一つずつ入れて、短い文章でスピーチを考えます。スピーチに苦手意識のある子でも、まずは、スピーチに対する抵抗感が少なくなるように、「こんな短いスピーチでもいいんだ。」という気持ちになることを目指します。そして徐々に詳しく話せるように考させていきます。学年や発達段階に応じて目当てを意識せながら、今年度も1年間指導を進めていきます。

ゴールデンウィーク明けの指導では、どのグループもスピーチを予定しています。どんな話を聞くことができるのか、楽しみです!!

スピーチセリフカード

これから、〇〇〇について話します。	いつ	何か質問はありますか？
	どこ	他に質問はありますか？
	だれ	他に質問はありますか？
	なに	（1, 2, 3, 4, 5）なければこれで終わります。
	どう	
		これで終わります。

★☆保護者面談決定日時について☆★

面談日程調整へのご協力、ありがとうございました。面談日は、以下のとおりです。

年組()さん
月日()：～

ご多用とは存じますが、ご来校よろしくお願いします。