



特色ある教育活動

- ★水曜日6時間による時数確保
- ★河川基金助成事業校 13年目
「地域の宝 平井川で学ぶ 自然・生き物・環境」
- ★オリ・パラ平井小レガシーの推進
(スポーツ志向・ボランティア・障害者理解)
- ・地域を活かした体験活動
- ・基本タイム(昼の業間タイム)で学習補完
- ・5年生「漢字能力検定」受験
- ・放課後遊びや図書室開放で居場所作り
- ・幼・保・小・中のスムーズな連携
- ・「まなぼ」教室と充実した支援体制
- ・PTAと自転車ヘルメット購入推進
- ・地域学校協働活動推進事業の運営

平井小の教育目標

- すすんで学ぶ子(考える力、決める力、表す力を高めよう)
- 心やさしい子(認め合い、支え合い、協力して行動しよう)
- からだをきたえる子(心と体に関心をもち、健康な身体をつくろう)

学校経営スローガン

心をみがき、ちがいを力にかえる学校

家庭学習の手引きの活用

1. 学力向上
学ぶことが
楽しくなる授業

ひいらちゃんと10の約束
の活用

5. 家庭・地域との
連携・協力
子供の健やかな育ちのために

人権尊重の理念をもとに

2. 社会性の育成
かかわりを大切に
明るく楽しい学校生活

校内研究(心の教育)
互いのよさを認め合い、輝くことのできる児童の育成
~かかわり合う活動と振り返る活動の充実を通して~

多様な人々と協働し、
社会の変化を乗り越え、
豊かな人生を切り拓く力を育成する

創立150周年
チーム平井で
がんばります。

4. 支援教育の充実
全ての児童に
支援教育の理念を

3. 健康な身体
全ては健全な
身体に宿る



重点目標

持続可能な社会の
創り手を育てる

- 心やさしい子
(認め合い、支え合い、協力して行動しよう)
- 多様な人々と協働しながら豊かな人生を切り拓く力の育成
- 人間関係形成力

平井小で
よかった

目指す学校像

- ◆児童が楽しく、毎日行きたくなる学校
- ◆教職員が個々の力を発揮し、協働して教育活動にあたる学校
- ◆保護者・地域が誇れる学校
- ◆生涯学習の基礎作りを果たす学校

目指す教師像

学び続ける
教師

- 教職員一人一人が授業力や専門性向上を図る。
- 児童との信頼関係を築き、児童理解を深める。
- 互いに律しあえる心開かれた組織を築く。
- 働き方改革により誇りとやりがいもてる環境づくりを進め教育の質の維持向上を図る。

1 学力向上

中・長期目標

- 基礎的・基本的な知識及び技能の習得
- 課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力の育成

具体的な方向

- ◇問題解決的な授業展開 ◇言語活動の充実
- ◇分かりやすいきめ細やかな指導
- ◇学校学習支援員等ボランティアの活用
- ◇ICT教材の積極的な活用
- ◇外国語活動の充実 ◇家庭学習の啓発

2 社会性の育成

中・長期目標

- 集団活動に主体的に取り組み、課題を解決する資質・能力の育成

具体的な方向

- ◇自らすすんであいさつできる児童の育成
- ◇地域の方々と連携した授業やふれあい
- ◇平井フレンズ等異学年交流活動の常時活動化
- ◇特別の教科道徳・道徳授業地区公開講座の充実
- ◇規範意識の醸成 ◇いじめ問題への組織的対応
- ◇特別活動の充実(学級会で集団での意志決定)

5 家庭・地域との連携・協力

中・長期目標

- 充実した広報活動と開かれた学校づくり
- 魅力ある学校公開及び保護者会

具体的な方向

- ◇学校HP・メール・ブログ等情報配信
- ◇学校公開・保護者会の充実
- ◇小・中交流会 もうすぐ1年生等連携
- ◇地域学校協働活動推進事業運営協議会との連携

4 支援教育の充実

中・長期目標

- 学習上・生活上の困難を主体的に改善・克服するための支援の充実

具体的な方向

- ◇ソーシャルスキルトレーニングの活用
- ◇支援教育コーディネーター・SC・担任等校内支援体制の充実(校内委員会)
- ◇支援教育理解研修(支援教育推進委員会)

3 健康な身体

中・長期目標

- 体力向上のための指導体制づくり
- オリ・パラ平井小レガシーの推進
- ノーメディアチャレンジの継続的な実施

具体的な方向

- ◇全学年体力調査 ◇体力向上月間の設定
- ◇平井フレンズ、学級、放課後遊び
- ◇早寝・早起き・朝ごはん・朝うんち、SNSルール
- ◇食育・保健指導の充実(アレルギー 歯磨き)
- ◇自転車ヘルメット着用をはじめ安全教育
- ◇「3.11を忘れない」等防災教育

児童会活動目標

いつでも どこでも 元気にあいさつをしよう
PTAスローガン
育もうやさしい心 拓こう明るい未来
~隠れ合う心で継承しよう 平井小の文化と伝統~