

ステップ!だより No.3

令和6年6月7日 日の出町立本宿小学校 支援教室「ステップ!ルーム」担任



運動会で「ステップ!」の子供たちの大活躍を見てから早くも3週間がたち、梅雨 入りを迎えようとしています。不安定な空模様が続いておりますが、体調に気を付け て、元気に夏を迎えられるようにしていきましょう!

6月の学習予定

小集団学習・・・スピーチ「最近の出来事」 カードゲーム

まとめの会に向けて サーキット運動

(グループによって、学習内容は異なります。)

個別学習・・・各自の課題、振り返り 等



1 学期まとめの会について

「1 学期まとめの会」を、以下の日程で行います。今回のまとめの会では、1 学期の振り返りと調理実習を予定しています。調理実習材料費を集金させていただくことになりますので、よろしくお願いします。まとめの会の内容や持ち物、集金等、詳細については後日お知らせを配布します。

- *1 学期のまとめの会は、保護者の参観は予定していませんので、ご了承ください。
- *木曜日 1・2時間目グループ以外はまとめの会の学習が 1 学期最後の指導日となります。
- *月曜日グループは指導日が予定よりも少なかったため、1 学期のまとめの会は行いません。

【日程】

• 不曜日 1 • 2 時間目クルーノ	/月 4日(不)
• 火曜日グループ	7月 9日(火)
• 水曜日グループ	7月10日(水)
• 木曜日 3 • 4 • 5 時間目グループ	7月11日(木)
• 金曜日 1 • 2 時間目グループ	7月12日(金)
• 金曜日 3 • 4 • 5 時間目グループ	7月12日(金)



平井中学校「通級支援教室体験」について

希望調査票のご提出、ありがとうございました。日程が決まり次第、お手紙等で個別にご連絡いたします。

ステップ!コラム「坊主めくり」



今回は高学年グループで行っている「坊主めくり」の活動について紹介します。 「坊主めくり」といっても様々な観点から指導をすることができます。

①勝ち負けの受け入れ・気持ちのコントロール

坊主めくりの勝ち負けはそのときの運で決まるため、勝敗を受け入れなくてはいけません。そこで気持ちをコントロールする必然性が生まれます。

②話し合いのスキル

坊主めくりは、いろいろなローカル・ルールが存在するので、ルールを決めるときの話し合いも必要となります。今回「ステップ!」で取り上げたのは「蝉丸(せみまる)」の取り扱いについてです。「蝉丸」のルールについて知っていることを子供たちに聞くと、「坊主と同じ扱いでやってたよ!」「僕は、坊主丸儲けといってみんなの手札を貰えるやり方だったな!」「『蝉丸』を取った人以外では手札を捨てなければならないやり方もあるよ!」などの意見が出てきました。その中で、どのルールを適用するかを話し合いました。上手に話し合うためには、自分の意見を言うスキル、意見をゆずるまたは変えるスキル、出されたみんなの意見を集約して合意形成するスキルが必要です。

③協力して準備をするスキル

ゲームをするときに、机や椅子を使います。それらを準備する際、「机やります。」 「ぼくは椅子を用意します。」と声を掛けるようにします。声を掛けられたら、「はい。」 や「分かりました。」と必ず反応します。黙って勝手に準備するのではなく、相手に 伝え、返事を返すというように、相手意識をもたせることを大切にしています。何を すれば良いのか分からない子がいたときには、「〇〇さんはこれお願いね!」「一緒に 机を運ぼう。」と声を掛けます。自分だけではなく、周りの様子を見ながら活動する カも高めていきます。

いろいろな遊びを知ることは友達の輪を広げることにもつながります。今後のグループ学習では、移動教室等でも役立てられるよう「トランプ」を使ったゲームを行っていく予定です。