

# チャレンジ



羽村市立栄小学校  
第4学年 学年便り  
令和6年7月19日  
夏休み前号

## 44日間の夏休み

子供たちにとって、44日間の休みというものは、とても意味のある時間だと思います。その時間をどのように過ごすのかについて、話をしました。「休むこと」「学ぶこと」「考えること」「経験すること」などなど、時間があるからこそできることはたくさんあります。それらの時間を、「ただ消費する」のではなく、自らの主体的な意思で「時間を活用しよう」と伝えました。夏休みが始まったばかりはきっとその意識が高く、宿題への取り組みや時間の使い方を考えている様子があるかと思いますが、それらの意識は時間とともにうすれがちです。そこで大切になってくるのは、ご家庭でのサポートになります。お忙しいかと思いますが、積極的に子供たちにかかわっていただき、その意識の継続へのご協力をお願いします。できているところを褒め、頑張っているところを認め、疲れが見える時には寄り添ってあげてください。そうしたかかわりも子供たちにとってはかけがえのない時間となり、今後の大きな成長につながります。よろしくお願いいたします。

### 夏休み・9月初めの行事予定

月	火	水	木	金	土	日
					7/20 夏季休業日始	21
22 補習／夏季水泳 ／面談①	23 補習／面談②	24 夏季水泳／補習 ／面談③	25 面談④	26 面談⑤	27	28
29 面談予備日	30	31	8/1	2	3	4
5	6	7	8 学校閉庁日①	9 学校閉庁日②	10	11 山の日
12 振替休日	13 学校閉庁日③	14 学校閉庁日④	15 学校閉庁日⑤	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31 夏季休業日終	9/1
2 2学期始業式／午前 授業	3 給食始	4	5	6	7	8

### お知らせ

#### ※夏季補習および水泳指導

7月22日(月) 補習 8:30～9:30 水泳指導 9:50～10:50

7月23日(火) 補習 8:30～9:30

7月24日(水) 水泳指導 8:30～9:30 補習 9:50～10:50

※8月8日～15日まで、学校閉庁日です。学校に、教職員は不在となりますのでご承知おきください。

#### ※2学期始業式 9月2日(月) 通常登校 給食なしの午前授業(12:20ごろ下校)

【持ち物】筆記用具、あゆみ(中身はそのまま)、上履き、防災頭巾、夏休みの宿題

クロームブック(タオルにくるむかケースに入れるかなどして安全に持参させてください。)

・お道具箱などは、荷物の量に応じて、少しずつ持たせてください。

・9月9日(月)から夏休み作品展があるので、忘れずに作品を持たせてください。

・時間割は1組2組とも 1学活 2学活 3国語 4算数 です。

## お願い

- ・習字道具の中の掃除や点検をしてください。硯の手入れもよろしくお願いいたします。
- ・道具箱（色鉛筆、はさみ、のり）、筆箱（鉛筆6本、赤・青鉛筆、定規、消しゴム、名前ペン）の中を整理して、補充をお願いします。必ず名前を書いてください。
- ・音楽用筆箱（鉛筆2本、赤鉛筆、消しゴム）の中身を確認してください。リコーダーの手入れもお願いします。
- ・絵の具セットのチューブや筆の補充等をお願いします。

## 夏休みの宿題

宿題の内容	説明	チェック
お手伝い2つ	家の人の役に立つことを選びます。毎日自分から取り組めるようにと話してあります。	
夏のスキルアップ	計画的に取り組みましょう。終わったらすぐに、 <u>ご家庭で丸付けをお願いします。間違えたところは、必ずやり直すように</u> させてください。	
	① 夏の一行日記	
	② 夏のスキルアップ 国語・算数	
	③ 別冊 理科・社会のワーク	
	④ 確認テスト 国語・算数	
	※ 読書感想文（書きたい子のみ）	
読書3さつ以上 読書の記録への記入	図書室から3冊本を借りました。羽村市の図書館にも、夏休みにぜひ足を運んでみてください。3冊以上の本を読み、「読書の記録」に感想を書きます。	
自由研究	夏休み中の時間を有意義に活用し、自分の興味に合ったものについて研究をしてください。自由研究の名札を配布しますので、 <u>鉛筆で</u> いねいに記入してください。※別紙の説明のお手紙を参考にしてください。	
eライブラリ	個人の興味関心に合わせて学習を進めてください。	
その他	調べ学習、漢字練習、計算の練習、リコーダー練習、タイピング練習など、自分に合わせた学習に取り組んでください。	

※2学期はじめに、「夏休み作品展」を4階イングリッシュルームで行います。理科に関する自由研究には印をつけて展示をします。ご承知おきください。