



令和6年度 学校経営方針 (概要版)

令和6年4月2日
羽村市立栄小学校
校長 棗 まゆみ

日本国憲法、教育基本法、
学校教育法、学習指導要領、
東京都教育委員会教育目標、
羽村市教育委員会教育目標

I 教育目標

「ふるさとを愛し、豊かな心とたくましく生きる力
をもつ子供」の育成

- | | |
|-----------|----------------|
| よく考えて学ぶ子 | ・・・課題設定力・解決力 |
| 明るくしょうぶな子 | ・・・体力・健康、挨拶・返事 |
| 助け合って働く子 | ・・・尊重・協力・奉仕 |

児童、保護者、
地域、教職員の
願いや期待



II 学校経営の基本理念

- (1) 子供たちが『夢の土台』をつくる栄小
- (2) たゆまず あせらず おこたらず～目標、計画、努力～
- (3) どの子もみんな自分の子 共に育てよう栄っ子

III 目指す学校像

- 1 子供一人一人がよさ可能性を発揮し、未来を切り拓くための力を身に付ける学校
- 2 保護者・地域の方から信頼される学校
- 3 「チーム」としての力を生かし、主体的に課題を解決する学校

IV 目指す教職員像

挑戦

変化を前向きに受け止め、目標に向かって挑戦する教職員

信頼

相手意識をもって深い信頼関係を築く教職員

貢献

連携・協働して、チームに貢献する教職員

VI 具現化のための取組

3つの取組の方向性、9の取組の方針、42の具体的な取組(太字下線の取組は今年度の重点)

1 全ての子供のよさや可能性を引き出し、伸ばす質の高い教育の実現

(1) 確かな学力の向上

- ① 言語能力の向上、② 「分かる、楽しい、学ぶ喜びのある授業」、③ 基礎学力の定着、④ 情報活用能力の育成、
⑤ 家庭学習の充実、⑥ 交換授業による教科担任制

(2) 自他を大切にしている心の教育の推進

- ⑦ 生活規律の定着及び望ましい習慣の形成、⑧ いじめ防止対策(状況報告・アンケート・授業や講話・SC面接等)、
⑨ 不登校対策(居場所・絆づくり、関係機関との連携、欠席児童への対応)、⑩ 人権教育の推進(あいさつ運動)、⑪ 道徳教育の充実(重点「親切、思いやり」)

(3) 豊かな体験と学びができる機会を設定する特色ある教育活動

- ⑫ 縦割り班活動の実施、⑬ 英語教育の充実、⑭ キャリア教育の推進、⑮ 伝統・文化に関する教育の推進
⑯ 「小中連携、小小連携活動」、⑰ SDGsを意識した教育

(4) 健康・安全で活力のある生活を送るための基礎の形成

- ⑱ 体力向上、⑲ 健康教育・食育、⑳ 安全教育

2 多様なニーズに対応した教育の推進

(5) 特別支援教育の推進

- ㉑ ユニバーサルデザインの充実、㉒ 個別指導計画・個別の教育支援計画の作成・活用、㉓ くぬぎ学級と通常の学級との交流、
㉔ 特別支援教育に関する校内研修、㉕ チーム栄小で連携する個に応じた支援の充実、㉖ 日本語適応指導

(6) 児童理解に基づいた指導が徹底できる組織体制の構築

- ㉗ 児童理解の徹底、㉘ サービス事故防止研修の実施、㉙ 副担任制・学年会の実施

3 教育環境の整備と充実

(7) 教員の指導力、授業力の向上を図るための研修体制の充実

- ㉚ OJTの充実、㉛ 校内研究の推進、㉜ 特別支援教育に関する教員の資質向上【再掲】、㉝ 研修会等への積極的な参加

(8) コミュニティ・スクールとして「社会総掛かりで子供を育てる体制づくり」の推進

- ㉞ 学校運営協議会の設置、㉟ 地域ボランティアの活用、㊱ 関係機関等との連携、㊲ 学校公開、㊳ 学校評価、
㊴ 学校だより、掲示板、学校ホームページ等の活用

(9) 教員のライフ・ワーク・バランスの推進

- ㊵ 業務改善、㊶ 副校長補佐及びスクールサポートスタッフの効果的な活用、㊷ 毎週水曜定時退勤日の設定